AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Avrupa Birliği Mevzuatına Uyumlu Bahçe Bitkileri Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	ZBB515		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	196 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Fen Bilimleri Enstitüsü 1.sınıf öğrencilerinin Avrupa Birliği mevzuatına uyumlu bahçe bitkileri yetiştiriciliği hakkında bilgilendirilmesi								
Özet İçeriği	Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne giriş sürecinde bahçe bitkileri tarımının dünü, bugünü ve geleceği konusunda yasalar, meyve-sebze-süs bitkileri türlerinde sürdürülebilir ve organik yetiştiricilik, derim öncesi ve sonrası işlemler, iyi tarım uygulamaları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Gül, A ve Eltez, R.Z. 2002. AVRUPA BİRLİĞİNE UYUM AŞAMASINDA BAHÇE BİTKİLERİ TARIMI . 25-26 Nisan. Ankara. ISBN 975-93098-0-7

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne girişte başvuru süreci, Türk tarımında Avrupa Birliği'ne uyum yasaları
2	Teorik	Avrupa Birliği'nde meyve-sebze alt sektöründe uygulanan politikalar
3	Teorik	Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde Türkiye'deki tarım eğitimi-öğretimi ve bahçe bitkileri araştırma politikaları
4	Teorik	Avrupa Birliği ülkelerinde açıkta ve örtü altında sebze yetiştiriciliği ile yakın gelecekte beklenen gelişmeler
5	Teorik	Avrupa Birliği ülkelerinde süs bitkileri yetiştiriciliği ve bağcılık ile yakın gelecekte beklenen gelişmeler
6	Teorik	Avrupa Birliği ülkelerinde üzümsü meyve türleri yetiştiriciliği ile yakın gelecekte beklenen gelişmeler
7	Teorik	Avrupa Birliği ülkelerinde yumuşak çekirdekli meyve türleri yetiştiriciliği ile yakın gelecekte beklenen gelişmeler
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Avrupa Birliği ülkelerinde sert çekirdekli meyve türleri yetiştiriciliği ile yakın gelecekte beklenen gelişmeler
10	Teorik	Avrupa Birliği ülkelerinde sert kabuklu meyve türleri yetiştiriciliği ile yakın gelecekte beklenen gelişmeler
11	Teorik	Avrupa Birliği ülkelerinde turunçgiller ve diğer subtropik iklim meyve türleri yetiştiriciliği ile yakın gelecekte beklenen gelişmeler
12	Teorik	Avrupa Birliği ülkelerinde incir ve zeytin yetiştiriciliği ve zeytinyağı sektörü ile yakın gelecekte beklenen gelişmeler
13	Teorik	Avrupa Birliği ülkelerinde işlenmiş bahçe ürünleri üretimi ve yaş meyve-sebze ihracat-ithalatı ile yakın gelecekte beklenen gelişmeler
14	Teorik	Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde bahçe ürünlerini standartlara ulaştırmak için üretiminde alınması gereken önlemler (EUROPGAP, HACCP vb.)
15	Teorik	Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde bahçe ürünlerini standartlara ulaştırmak için derim ve derim sonrasında alınması gereken önlemler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	10	3	182
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	196
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Avrupa Birliği ile Türkiye bahçe bitkileri sektörünün karşılaştırılması
2	Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde bahçe ürünlerinin yetiştiricilik örnekleri
3	Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde bahçe ürünlerini standartlara ulaştırmak için üretimde ve hasat sonrasında alınması gereken önlemler
4	Avrupa Birliği'nde meyve-sebze alt sektöründe uygulanan politikalar
5	Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde bahçe ürünlerini standartlara ulaştırmak için üretiminde alınması gereken önlemler (EUROPGAP, HACCP vb.)

Program Çıktıları *(Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı)*	
1	Uzmanlık alanında ülkesel ve bölgesel sorunları izleme ve farkına varabilme
2	Bilgi kaynaklarına ulaşabilme ve yeni bilgi ve yöntemleri öğrenebilme yeteneği
3	Uzmanlık alanında ihtiyaç duyulan bilgileri üretme ve bunları amaca yönelik kullanabilme becerisi
4	Bilimsel yöntemlere uygun olarak hipotez oluşturabilme ve buna göre araştırma kurgusu planlayabilme
5	Elde ettiği sonuçları irdeleyip değerlendirebilme becerisi
6	Varılan bilimsel sonuçları yazılı ve sözlü ifade edebilme ve bunu bilimsel ortamlarda savunabilme
7	Edindiği bu becerileri gerek bilim, gerekse pratikte kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	5