



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Üzümsü Meyveler							
Ders Kodu		ZBB516		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencikeri çilek, ahududu, böğürtlen, frenk üzümü, bektaş, üzümü, yaban mersininden oluşan üzüksü meyveler hakkında bilgilendirmek.							
Özet İçeriğı		Çilek yetiştiriciliğı, çilek bahçesi tesis edilmesi, ahududu, böğürtlen, frenk üzümü, bektaş üzümü, yaban mersini yetiştiriciliğı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hudai YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Perry C. Crandall, 1995. Bramble Production: The management and marketing of Raspberries and Blackberries. Food Products Press, New Yor
2	Gene J. Galetta and David G. Himelrick (Eds.). 1990. Small Fruit Crop Management. Prentice Hall Career and Technology, USA
3	Danny L. Barney and Kim E. Hummer. 2005. Currants, Gooseberries and Jostaberries. Food Products Press, New York
4	Hüdai Yılmaz. 2009. Çilek. Hasad yayıncılık. İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Üzümsü meyvelerin tanımı ve kapsadığı türler.
	Uygulama	Üzümsü meyvelerin tanımı ve kapsadığı türler.
2	Teorik	Üzümsü meyvelerin Dünya ve Türkiye üretim istatistikleri. Dünya ticaretindeki yeri. Gıda endüstrisindeki kullanım alanları. İnsan sağlığı açısından değerlendirmeler.
	Uygulama	Arazi gezisi
3	Teorik	Çilek yetiştiriciliğı-1
	Uygulama	Çilek bahçesi üzerinde değerlendirmeler-1
4	Teorik	Çilek yetiştiriciliğı-2
	Uygulama	Çilek bahçesi üzerinde değerlendirmeler-2
5	Teorik	Çilek yetiştiriciliğı-3
	Uygulama	Çilek bahçesi üzerinde değerlendirmeler-3
6	Teorik	Çilek yetiştiriciliğı-4
7	Teorik	Ahududu yetiştiriciliğı
	Uygulama	Arazide ahududu bahçe tesisi üzerine değerlendirme
8	Teorik	Ara sınav
	Uygulama	Ara sınav
9	Teorik	Böğürtlen yetiştiriciliğı
	Uygulama	Arazide böğürtlen bahçe tesisi üzerine değerlendirme
10	Teorik	Ahududu ve böğürtlen melezleri
	Uygulama	İlişkili yansılar üzerinde değerlendirme
11	Teorik	Frenküzümü, Bektaş üzümü ve melezler-1
	Uygulama	İlişkili yansılar üzerinde değerlendirme
12	Teorik	Frenküzümü, Bektaş üzümü ve melezler-2
	Uygulama	İlişkili yansılar üzerinde değerlendirmeler



13	Teorik	Yaban mersini yetiştiriciliği
	Uygulama	İlişkili yansılar üzerinde değerlendirmeler
14	Teorik	Minör üzümü meyveler
	Uygulama	İlişkili yansılar üzerinde değerlendirmeler
15	Teorik	Üzümsü meyveler yetiştiriciliği ile ilişkili genel değerlendirmeler
	Uygulama	İlişkili yansılar üzerinde değerlendirmeler
16	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	1	70
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	21	2	23
Dönem Sonu Sınavı	1	21	2	23
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çileğin ve diğer üzümü meyvelerin dünyada ve ülkemizdeki üretim durumunu öğrenme
2	Çileğin ve diğer üzümü meyvelerin insan beslenmesindeki önemi
3	Çileğin ve diğer üzümü meyvelerin sağlık üzerine etkileri
4	Çilek yetiştirme tekniklerinin öğrenilmesi
5	Ahududu, böğürtlen, frenk üzümü, bekaşi üzümü ve yaban mersini yetiştiriciliğini öğrenme

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Uzmanlık alanında ülkesel ve bölgesel sorunları izleme ve farkına varabilme
2	Bilgi kaynaklarına ulaşabilme ve yeni bilgi ve yöntemleri öğrenebilme yeteneği
3	Uzmanlık alanında ihtiyaç duyulan bilgileri üretme ve bunları amaca yönelik kullanabilme becerisi
4	Bilimsel yöntemlere uygun olarak hipotez oluşturabilme ve buna göre araştırma kurgusu planlayabilme
5	Elde ettiği sonuçları irdeleyip değerlendirebilme becerisi
6	Varılan bilimsel sonuçları yazılı ve sözlü ifade edebilme ve bunu bilimsel ortamlarda savunabilme
7	Edindiği bu becerileri gerek bilim, gerekse pratikte kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	4
PÇ2	4	4	4	5	4
PÇ3	4	5	5	5	4
PÇ4	5	4	4	4	4
PÇ5	5	4	5	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	5	4	5	5

