



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bağlarda Yaprak Alanı Yönetimi							
Ders Kodu		ZBB517		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	172 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Günümüzde bağlarda bakım koşullarının (sulama, gübreleme ve laçlama) iyileştirilmesi vejetatif gelişmenin kontrolünü güçleştirmektedir. Bunun önüne geçilebilmesi için kış budaması yanında yaz budamaları (filiz alma yaprak alm uç alma, koltuk alma ve salkım seyreltme gibi) ve uygun terbiye şeklinin seçilmesi önem kazanmaktadır. Bu uygulamaların etkileri üzümün değerlendirme şekillerine göre incelenecektir.							
Özet İçeriği		Sofralık ve şaraplık üzümlerde kalitenin önemi, kış ve yaz budamalarının yapılmaları, yaygın kullanılan terbiye şekilleri ve yeni geliştirilen terbiye şekilleri, yaprak alanının hesaplanması, Point Quadrat yöntemi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Smart and Robinson, 2006. Sunlight into wine for wine grape canopy management 10th printing. Winetitles Pty Ltd., South Australia.
2	Winkler A.J. and J.A. Cook, W.M. Kliever and L.A. Lider, 1974. General Viticulture. Univ of California Press. Berkeley.
3	Çelik, H. Ve ark. 1998. Genel Bağcılık. Sunfidan A.Ş. Ankara
4	Uzun, İ. 1996. Bağcılık. Akdeniz Üniv Yay. No.69. Antalya.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bağlarda kış budaması uygulamaları.
	Ön Hazırlık	Coombe BG and Dry PR.2001. Viticulture. Volume 2. Practices. Winetitles, Australia (pp 66-84).
2	Teorik	Bağlarda kış budaması uygulamaları budama odunu ağırlığı hesaplanması.
	Ön Hazırlık	Coombe BG and Dry PR.2001. Viticulture. Volume 2. Practices. Winetitles, Australia (pp 66-84).
3	Teorik	Ülkemizde yaygın kullanılan terbiye şekilleri.
	Ön Hazırlık	Çelik, H., Ağaoğlu, S., Fidan Y., Marasalı, B., Söylemezoğlu, G., 1998. General Viticulture Sunfidan Book. 253 p Ankara, Turkey (In Turkish)(pp 133-148).
4	Teorik	Ülkemizde yaygın kullanılan terbiye şekilleri II.
	Ön Hazırlık	Çelik, H., Ağaoğlu, S., Fidan Y., Marasalı, B., Söylemezoğlu, G., 1998. General Viticulture Sunfidan Book. 253 p Ankara, Turkey (In Turkish)(pp 133-148).
5	Teorik	Sofralık ve şaraplık üzümlerde kalitenin önemi.
	Ön Hazırlık	Coombe BG and Dry PR.2001. Viticulture. Volume 2. Practices. Winetitles, Australia (pp 273-301); Çelik, H., Ağaoğlu, S., Fidan Y., Marasalı, B., Söylemezoğlu, G., 1998. General Viticulture Sunfidan Book. 253 p Ankara, Turkey (In Turkish)(pp 8-10).
6	Teorik	Yaprak alanındaki mikroklimanın iyileştirilmesi.
	Ön Hazırlık	Smart and Robinson, 2006. Sunlight into wine for wine grape canopy management 10th printing. Winetitles Pty Ltd., South Australia (pp 28-34).
7	Teorik	Yaz budamaları (filiz alma yaprak alma, uç alma),
	Ön Hazırlık	Çelik, H., Ağaoğlu, S., Fidan Y., Marasalı, B., Söylemezoğlu, G., 1998. General Viticulture Sunfidan Book. 253 p Ankara, Turkey (In Turkish)(pp 165-169).
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınavı
9	Teorik	Güneşe maruz kalan yaprak alanı yüzeyinin hesaplanması Sürgün ve yaprak alanı tayinleri.
	Ön Hazırlık	Smart and Robinson, 2006. Sunlight into wine for wine grape canopy management 10th printing. Winetitles Pty Ltd., South Australia (pp 16-21).
10	Teorik	Point Quadrat yöntemi (Dr smart tarafından geliştirilmiş).
	Ön Hazırlık	Smart and Robinson, 2006. Sunlight into wine for wine grape canopy management 10th printing. Winetitles Pty Ltd., South Australia (pp 21-23).



11	Teorik	Yeni geliştirilmiş terbiye sistemleri.
	Ön Hazırlık	Smart and Robinson, 2006. Sunlight into wine for wine grape canopy management 10th printing. Winetitles Pty Ltd., South Australia (pp 40-67).
12	Teorik	Yeni geliştirilmiş terbiye sistemleri.
	Ön Hazırlık	Smart and Robinson, 2006. Sunlight into wine for wine grape canopy management 10th printing. Winetitles Pty Ltd., South Australia (pp 40-67).
13	Teorik	Yeni geliştirilmiş terbiye sistemleri.
	Ön Hazırlık	Smart and Robinson, 2006. Sunlight into wine for wine grape canopy management 10th printing. Winetitles Pty Ltd., South Australia (pp 40-67).
14	Teorik	Yaz budamaları II (salkım seyreltme, bilezik alma ve GA3 kullanımı).
	Ön Hazırlık	Coombe BG and Dry PR.2001. Viticulture. Volume 2. Practices. Winetitles, Australia (pp 273-301).
15	Teorik	Yaz budamaları II (salkımseyreltme, bilezik alma ve GA3 kullanımı).
	Ön Hazırlık	Coombe BG and Dry PR.2001. Viticulture. Volume 2. Practices. Winetitles, Australia (pp 273-301).
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	4	10	0	40
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yükü (Saat)				172
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ülkemizdeki bağlarda başlıca kaliteyi ve verimi etkileyen faktörleri belirleme
2	Vejetatif ve generatif gelişme arasındaki fizyolojik dengeyi sağlamak için kültürel tekniklerden kış ve yaz budamalarını önemini kavramak ve bu uygulamaları doğru yapabilmek
3	Ülkemizdeki terbiye şekilleri ve bunların yeterli olup olmadığını irdeleyebilme
4	Fizyolojik dengeyi sağlamada terbiye şekillerinin önemini kavrama
5	Sofralık ve şaraplık üzümlerdeki kalitenin önemi

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Uzmanlık alanında ülkesel ve bölgesel sorunları izleme ve farkına varabilme
2	Bilgi kaynaklarına ulaşabilme ve yeni bilgi ve yöntemleri öğrenebilme yeteneği
3	Uzmanlık alanında ihtiyaç duyulan bilgileri üretme ve bunları amaca yönelik kullanabilme becerisi
4	Bilimsel yöntemlere uygun olarak hipotez oluşturabilme ve buna göre araştırma kurgusu planlayabilme
5	Elde ettiği sonuçları irdeleyip değerlendirebilme becerisi
6	Varılan bilimsel sonuçları yazılı ve sözlü ifade edebilme ve bunu bilimsel ortamlarda savunabilme
7	Edindiği bu becerileri gerek bilim, gerekse pratikte kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5		5	5	5
PÇ2	5	4	4	5	4
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	4	4	5	4	4
PÇ5	4	4	5	4	4
PÇ6	4			4	4
PÇ7	4	5	5	4	5

