



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kültürü Yapılan Mantar Türlerinin Yetiştirme Teknikleri							
Ders Kodu		ZBB526		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere ülkemizde ve dünyada kültürü yapılan yenilebilir mantar türleri ve yetiştirme teknikleri hakkında bilgi vermektir.							
Özet İçeriğı		Kültürü yapılan mantar türlerinin taksonomisi, tanımlanması, yayılımı, besin içerikleri, tıbbi özellikleri, doğal ortamı, misel karakterleri, üretim metotları, yetiştirme ortamları ve mantar türlerinin büyüme parametreleri hakkında bilgi verilecektir. Yapılacak uygulamalarla söz konusu mantarların yetiştiriciliğı konusunda beceri kazandırmak hedeflenmektedir							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Atilla Günay, Mantar Yetiştiriciliğı, 2000
2	Kaya Boztok, Mantar Üretim Tekniğı, 1990
3	İclal Erkel, Kültür Mantarı Yetiştiriciliğı, 2000
4	Thomas Laessoe, Gary Lincoff, Neil Fletcher, Mushrooms, 2002.
5	Triloki Nath Kaul, B. L. Dhar, The Biology and Cultivation of Edible Mushrooms, 2007.
6	Paul Stamets, Jeff S. Chilton, The mushroom cultivator: a practical guide to growing mushrooms at home, 1983

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye'de mantar yetiştiriciliğı ve durumu
	Uygulama	Laboratuvar çalışması
2	Teorik	Mantar biyolojisi, Mantarların sınıflandırılması
	Uygulama	Laboratuvar çalışması
3	Teorik	Mantar yetiştiriciliğinde kullanılan ortamlar ve formüller
	Uygulama	Misel yetiştirme ortamı hazırlanması
4	Teorik	Yetiştirme sistemleri
	Uygulama	Laboratuvar çalışması ve substrat hazırlığı
5	Teorik	Pleurotus spp. yetiştiriciliğı
	Uygulama	Laboratuvar ve mantar üretim odası çalışması
6	Teorik	Lentinus edodes yetiştiriciliğı
	Uygulama	Laboratuvar ve mantar üretim odası çalışması
7	Teorik	Ara sınav
	Uygulama	Laboratuvar ve mantar üretim odası çalışması
8	Teorik	Auricularia spp. yetiştiriciliğı
	Uygulama	Laboratuvar ve mantar üretim odası çalışması
9	Teorik	Flamulina velutipes yetiştiriciliğı
	Uygulama	Laboratuvar ve mantar üretim odası çalışması
10	Teorik	Volvariella volvacea yetiştiriciliğı
	Uygulama	Laboratuvar ve mantar üretim odası çalışması
11	Teorik	Ganoderma lucidum yetiştiriciliğı
	Uygulama	Laboratuvar ve mantar üretim odası çalışması
12	Teorik	Hasat, depolama ve paketleme



12	Uygulama	Laboratuvar ve mantar üretim odası çalışması
13	Teorik	Teknik ziyaret
14	Teorik	Proje sunumları ve değerlendirilmesi
15	Teorik	Proje sunumları ve değerlendirilmesi
16	Teorik	Proje sunumları ve değerlendirilmesi
17	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ödev	1	11	1	12
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye'de mantar yetiştiriciliği ve durumu hakkında bilgi
2	Mantarın biyolojisini öğrenme
3	Mantar yetiştiriciliğinde kullanılan farklı kompost ve substratları öğrenme
4	Çeşitli yenen mantarların yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olma
5	Mantarların hasadı ve depolanması konusunda bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Uzmanlık alanında ülkesel ve bölgesel sorunları izleme ve farkına varabilme
2	Bilgi kaynaklarına ulaşabilme ve yeni bilgi ve yöntemleri öğrenebilme yeteneği
3	Uzmanlık alanında ihtiyaç duyulan bilgileri üretme ve bunları amaca yönelik kullanabilme becerisi
4	Bilimsel yöntemlere uygun olarak hipotez oluşturabilme ve buna göre araştırma kurgusu planlayabilme
5	Elde ettiği sonuçları irdeleyip değerlendirebilme becerisi
6	Varılan bilimsel sonuçları yazılı ve sözlü ifade edebilme ve bunu bilimsel ortamlarda savunabilme
7	Edindiği bu becerileri gerek bilim, gerekse pratikte kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4		5	5	5	4
PÇ5		4	5	5	5
PÇ6	3	4	5	5	5
PÇ7	4	4	5	3	3

