



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Permakültür ve Sebze Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		ZBB528		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Alternatif tarım yöntemlerini inceleyerek permakültürün ve diğer yöntemlerin ışığında, sürdürülebilir sebze üretimini öğrenmek ve tartışmak							
Özet İçeriği		Tarımsal uygulamaların çeşitlenmesiyle ortaya çıkmış olan permakültür, doğaya saygı ve sürdürülebilirlik ilkelerini benimser, aşırı tüketimin de karşısındadır. Bu derste, permakültür bakış açısıyla sebze yetiştiriciliği irdelenmektedir. Bu perspektiften sebze yetiştiriciliği irdelenerek, konvansiyonel tarım ile ekolojik tarım, biyodinamik tarım, shumei ve permakültür gibi üretim sistemleri karşılaştırılarak tartışılmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bill Mollison, Permakültüre Giriş, 2011
2	Rosemary Marrow, Earth Users Guide to permaculture, 1993
3	Bill Mollison, The Permaculture Book of Ferment Human Nutrition, 1993

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Permakültüre giriş
	Uygulama	Arazi gözlemi
2	Teorik	Permakültürün etik, ilke ve prensipleri
	Uygulama	Fidelik hazırlığı
3	Teorik	Permakültür ve sebze yetiştiriciliği
	Uygulama	Sebze bahçesi için hazırlıklar
4	Teorik	Konvansiyonel sebzeçilik ile permakültür, ekolojik tarım, biyolojik tarım, biyodinamik tarım ve shumei'nin karşılaştırılması
	Uygulama	Sebze bahçesi için hazırlıklar
5	Teorik	Sebze bahçesi dizaynı, çeşitli uygulama tanımları
	Uygulama	Sebze bahçesi için hazırlıklar, anahtar deliği uygulaması
6	Teorik	Kardeş bitkiler
	Uygulama	Ekim ve dikim uygulamaları
7	Teorik	Ara sınav
	Uygulama	Hazırlanan bahçede bakım işlemleri
8	Teorik	Sebzeçilikte münavebe ve önemi
	Uygulama	Hazırlanan bahçede bakım işlemleri
9	Teorik	Sebzeçilikte kompost, yeşil gübre ve solucan gübreleri kullanımı ve önemi
	Uygulama	Hazırlanan bahçede bakım işlemleri
10	Teorik	Sebzeçilikte dayanıklı çeşit kullanımı, koruyucu önlemler ve biyolojik mücadelenin yeri
	Uygulama	Hazırlanan bahçede bakım işlemleri
11	Teorik	Entegre sebze üretim çiftliklerin özellikleri
	Uygulama	Hazırlanan bahçede bakım işlemleri
12	Teorik	Türkiye'nin yerel sebze biyoçeşitliliği



12	Uygulama	Teknik gezi
13	Teorik	Hasat zamanının belirlenmesi ve sebzelerin dayanıklılığını arttırmak ve uzun süre depolayabilmek için alternatif uygulamalar
	Uygulama	Sebze bahçesinde hasat ve saklama yöntemleri uygulamaları
14	Teorik	Proje sunumları ve değerlendirilmesi
15	Teorik	Proje sunumları ve değerlendirilmesi
16	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	13	1	14
Dönem Sonu Sınavı	1	17	1	18
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sebze üretimi ve tüketiminin ülke ve dünyadaki yeri ve önemini kavrayabilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme
2	Sebze yetiştiriciliğinde kullanılan yöntemleri anlama
3	Alternatif tarım yöntemlerini tanıma ve bu yöntemleri karşılaştırma
4	Sebze yetiştiriciliğinde karşılaşılan problemleri tespit edebilme ve çözme becerisi kazanma, Permakültürün bu açıdan katkılarını, yöntemlerini ve felsefesini özümseme
5	Sebze üretiminde kaliteyi ve sürdürülebilirliği ön planda tutan bir bakış açısı ile yönetme-değerlendirme yeteneği kazanma
6	Sürdürülebilir sebze bahçesi tasarlama

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Uzmanlık alanında ülkesel ve bölgesel sorunları izleme ve farkına varabilme
2	Bilgi kaynaklarına ulaşabilme ve yeni bilgi ve yöntemleri öğrenebilme yeteneği
3	Uzmanlık alanında ihtiyaç duyulan bilgileri üretme ve bunları amaca yönelik kullanabilme becerisi
4	Bilimsel yöntemlere uygun olarak hipotez oluşturabilme ve buna göre araştırma kurgusu planlayabilme
5	Elde ettiği sonuçları irdeleyip değerlendirebilme becerisi
6	Varılan bilimsel sonuçları yazılı ve sözlü ifade edebilme ve bunu bilimsel ortamlarda savunabilme
7	Edindiği bu becerileri gerek bilim, gerekse pratikte kullanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4		5	5	5	4	3
PÇ5		4	5	5	5	4
PÇ6	3	4	5	5	5	5
PÇ7	4	4	5	3	3	

