



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Böcek Ekolojisi ve Epidemiyolojisi							
Ders Kodu		ZBK524		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	204 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; Böceklerin bulundukları agro-ekosistemlerdeki canlı ve cansız çevreyle ilişkilerini öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Ders kapsamında; Böceklerin diğer hayvansal canlılara göre daha yaygın ve bol bulunmasının nedenleri ve buna etki eden etmenler, böceklere etki eden canlı ve cansız çevre faktörleri incelenir. Ayrıca salgınların nedenleri, oluş evreleri ve engellenmesine yönelik ekolojik faktörlerin katkıları bulunulan yerin özellikleri dikkate alınarak anlatılır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hüseyin BAŞPINAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Önder, F., 2004. Bitki Zararlılarının Ekolojisi ve Epidemiyolojisi. ISBN 975-98739-0-7. Bornova, İzmir, 81 s.
2	Price, P. W., 1997. Insect Ecology. John Wiley&Sons Inc., New York, 868 pp.
3	Kocataş, A., 1994. Ekoloji ve Çevre Biyolojisi. E.Ü. Fen Fakültesi Ders Kitapları Serisi No: 142.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş : Dersin genel tanıtımı
2	Teorik	Böceklerin bol ve yaygın olarak bulunmasına etki eden faktörler: Çoğalma güçlerinin fazlalığı ve canlı kalma yeteneklerinin yüksekliği
3	Teorik	Böceklere etki eden çevre faktörleri: Cansız faktörler Sıcaklık
4	Teorik	Böceklere etki eden çevre faktörleri: Cansız faktörler Su ve Nem
5	Teorik	Böceklere etki eden çevre faktörleri: Cansız faktörler İklim etkenlerinin işbirliği, ısı, rüzgar, atmosfer gazları, yer çekimi, toprak
6	Teorik	Böceklere etki eden çevre faktörleri: Canlı faktörler Besin
7	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
8	Teorik	Böceklere etki eden çevre faktörleri: Canlı faktörler Rekabet
9	Teorik	Böceklere etki eden çevre faktörleri: Canlı faktörler Predatör ve parazitler
10	Teorik	Böceklere etki eden çevre faktörleri: Canlı faktörler Predatör ve parazitler
11	Teorik	Tarımsal faaliyetlerin böcekler üzerindeki etkisi
12	Teorik	Sanayileşmenin böcekler üzerine etkileri
13	Teorik	Böcek epidemilerinin nedenleri ve oluş evreleri
14	Teorik	Böcek epidemilerinin engellenmesine yönelik çalışmalar.
15	Teorik	Böceklere etki eden çevre faktörleri: Rekabet



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Dönem Ödevi	14	3	2	70
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	32	1	33
Toplam İş Yükü (Saat)				204
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Böceklerin doğada bol bulunma nedenlerinin anlaşılması.
2	Böcek popülasyonlarını etkileyen ekolojik faktörlerin anlaşılması
3	Böceklerin zarar verme düzeylerine gelme nedenlerinin algılanması.
4	Salgınların iyi analiz edilebilmelerini sağlayacak bilgi alt yapısının oluşması.
5	Bitki koruma çalışmalarında zararlılarla mücadele yöntemlerinin daha etkili kullanılmasını sağlayacak becerilerin kazanılması

Program Çıktıları (Bitki Koruma Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje planlama, hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verilerin analizini yapabilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Alanıyla ilgili laboratuvar test ve analiz yöntemlerini öğrenerek uygulayabilme becerisine sahip olur
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	2	3
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	3	3	3	3	3

