



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Çevre Kirlenmesi                                                                                                                                                                                                                           |            |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | KİM501                                                                                                                                                                                                                                     |            | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 6 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                    | 148 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Kentsel, evsel, endüstriyel çevre kirleticileri ve bunların insan ve toplum sağlığı üzerine etkileri incelenmektedir.                                                                                                                      |            |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Madde ve çevre ilişkisi; Ekosistem bileşenleri; Deniz suyunun özellikleri; Tatlısuların çevresel karakteri; Elementlerin biyolojik çevrimi; Hava kirlenmesi; Toprak kirlenmesi; Radyoaktif çevre kirliliğı; Çevre kirlenmesinin önlenmesi. |            |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                        |            |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme                                                                                                                                                                                          |            |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 3    | 20       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |
| Seminer                   | 1    | 20       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Keleş R., Hamamcı C., (1993), Çevrebilim, İmge Kitabevi, Ankara                   |
| 2 | Türkiye'nin çevre sorunları, (2003), Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayını, Ankara |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                          |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Çevre ve çevresel sorunlar                               |
| 2     | Teorik                       | Ekoloji ve çevre dengesi                                 |
| 3     | Teorik                       | Çevre kirleticilerinin kaynakları                        |
| 4     | Teorik                       | Çevre kirleticilerinin psikolojik etkileri               |
| 5     | Teorik                       | Çevre kirleticilerinin sosyal etkileri                   |
| 6     | Teorik                       | Sağlık ve çevre                                          |
| 7     | Teorik                       | Çevre hukuku                                             |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                |
| 9     | Teorik                       | Çevre kirlenmesinin boyutları ve önlemleri               |
| 10    | Teorik                       | Türkiye'nin çevre sorunları                              |
| 11    | Teorik                       | Çevre sorunlarının ekonomik ve toplumsal sonuçları       |
| 12    | Teorik                       | Evrensel çevre sorunları, kaynakları, oluşumu, sonuçları |
| 13    | Teorik                       | Bölgesel çevre sorunları, kaynakları, oluşumu, sonuçları |
| 14    | Teorik                       | Öğrenci sunumları                                        |
| 15    | Teorik                       | Öğrenci sunumları                                        |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final Sınavı                                             |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 3               | 42             |
| Seminer                                              | 3    | 25          | 1               | 78             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 15          | 2               | 17             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 148            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 6              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Çevre kirleticileri hakkında bilgi edinilmesi                           |
| 2 | Çevre kirlenmesinin boyutları ve etkilerinin öğrenilmesi                |
| 3 | Çevre kirleticilerinin kaynaklarının öğrenilmesi                        |
| 4 | Çevre hukuku hakkında bilgi edinilmesi                                  |
| 5 | Bölgesel çevre sorunları, kaynakları, oluşumu, sonuçlarının öğrenilmesi |

**Program Çıktıları (Kimya Yüksek Lisans Programı)**

|   |                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve istatistik metotları kullanarak analiz eder ve yorumlar. |
| 2 | Alanında özümsemiği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.                                                                             |
| 3 | Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmeyi öğrenir.                                                                                                        |
| 4 | Alanının gelişmesinde yer alan önemli kişileri, olay ve olguları, alanının uygulamalarına etkileri açısından değerlendirir.                                                                    |
| 5 | Bilimsel materyali sunma, tartışma, yazma ve bilgi sahibi bir dinleyici grubuna sözlü olarak sunma becerisi edinir.                                                                            |
| 6 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.                                                                                       |
| 7 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.                                                                     |
| 8 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir.                                          |
| 9 | Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.                                       |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ2 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ3 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ9 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |

