



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer							
Ders Kodu		KİM701		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	154 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin çalıştığı tez konusu ile ilgili olarak bilgi toplama, bilgiyi özümseme ve yorumlama, bilimsel ve etik kurallara uygun çalışma planlama ve yürütme, çalışma sonuçlarını değerlendirme ve sunma bilgi ve deneyimini geliştirmek amacıyla çalışmalar yapmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Ders aşamasını tamamlamış öğrenciler danışman öğretim üyesi denetiminde bireysel olarak bir bilimsel çalışma yürütebilme becerisi kazanmaya yönelik faaliyetlerde bulunurlar. Bu nedenle tez çalışması dersi kapsamında öğrenciler literatür tarama, bilgi toplama ve değerlendirme, çalışma planlama ve yürütme, çalışma sonuçlarını analiz yapma ve yazılı ve sözlü olarak sunmaya yönelik çalışmalar yapar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Fatih EYDURAN, Doç. Dr. Rukiye FIRINCI, Doç. Dr. Semiha KUNDAKCI, Dr. Öğr. Üyesi Rukiye YAVAŞER BONCOOĞLU, Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Seminer konusuna ilişkin kitap ve makaleler
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
2	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
3	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
4	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
5	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
6	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
7	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
8	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
9	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
10	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
11	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
12	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
13	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
14	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
15	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar
16	Teorik	Tez konusuna yönelik çalışmalar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	6	0	21	126
Toplam İş Yüğü (Saat)				154
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi
2	Bir bilimsel çalışmada dikkat edilmesi gereken etik kuralları anlama ve uygulayabilme becerisi



3	Tez konusundaki bir sorunu çözmek için yöntem kurgulayabilme, geliştirebilme ve sonuçları değerlendirebilme becerisi
4	Tez konusundaki uygulamalarda karşılaşacağı karmaşık durumlarda yeni yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözebilme becerisi
5	Tez çalışmasını akademik kurallara uygun olarak yazabilme, yazdıklarını savunabilme ve bir topluluk karşısında sunabilme becerisi kazanır.

Program Çıktıları (Kimya Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve istatistik metotları kullanarak analiz eder ve yorumlar.
2	Alanında özümsemiği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
3	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmeyi öğrenir.
4	Alanının gelişmesinde yer alan önemli kişileri, olay ve olguları, alanının uygulamalarına etkileri açısından değerlendirir.
5	Bilimsel materyali sunma, tartışma, yazma ve bilgi sahibi bir dinleyici grubuna sözlü olarak sunma becerisi edinir.
6	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir.
9	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5		5	5	
PÇ2	5		5	5	
PÇ3	5		5	5	
PÇ4	5		5	5	
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ8		5			5

