



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarımsal Yayımında İlkeler, Programlama ve Değerlendirme							
Ders Kodu		ZTE521		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	172 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler tarımsal yayımda temel ilkeleri kavrayacaklar ve bir tarımsal yayım programı hazırlayabileceklerdir.							
Özet İçeriğı		Tarımsal yayımın tarihi; Teknoloji transferi modeli, katılımcı yayım ve araştırma modeli, davranışların temelleri ve güdülenme; Tarımsal yayımda programlama süreci; Geleneksel tekniklerin kullanımı, katılımcı yaklaşımlar ve tekniklerin kullanımı; problem ve umutların belirlenmesi, problem ağacı, sorun ağacı, proje planlama matrisi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özkaya, Tayfun, 1996, Tarımsal Yayım ve Haberleşme, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları, ders kitabı, ISBN: 975-483-314-1, İzmir. Diğer Ders
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarımsal yayımın tarihi
2	Teorik	Teknoloji transferi modeli, katılımcı yayım ve araştırma modeli
	Ön Hazırlık	Okuma-Kaynak tarama,
3	Teorik	Davranışların temelleri ve güdülenme
	Ön Hazırlık	Okuma-Kaynak tarama,
4	Teorik	Tarımsal yayımda programlama süreci
	Ön Hazırlık	Okuma-Kaynak tarama, ödev hazırlama
5	Teorik	Geleneksel tekniklerin kullanımı
	Ön Hazırlık	Okuma-Kaynak tarama, ödev hazırlama
6	Teorik	Katılımcı yaklaşımlar ve tekniklerin kullanımı
	Ön Hazırlık	Okuma-Kaynak tarama, ödev hazırlama
7	Teorik	Katılımcı yaklaşımlar ve tekniklerin kullanımı
	Ön Hazırlık	Okuma-Kaynak tarama, ödev hazırlama
8	Teorik	Katılımcı yaklaşımlar ve tekniklerin kullanımı
	Ön Hazırlık	Okuma-Kaynak tarama
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Katılımcı yaklaşımlar ve tekniklerin kullanımı
	Ön Hazırlık	Okuma-Kaynak tarama, ödev hazırlama
11	Teorik	Problem ve umutların belirlenmesi
	Ön Hazırlık	Okuma-Kaynak tarama, ödev hazırlama
12	Teorik	Problem ağacı
	Ön Hazırlık	Okuma-Kaynak tarama, ödev hazırlama
13	Teorik	Sorun ağacı
	Ön Hazırlık	Source scan reading, homework
14	Teorik	Proje planlama matrisi
	Ön Hazırlık	Okuma-Kaynak tarama, ödev hazırlama



15	Teorik	Ödevlerin sunumu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	14	2	2	56
Ara Sınav	1	14	2	16
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yükü (Saat)				172
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarımsal yayım ve iletişimin gelişimini ve uygulanan tarımsal yayım tekniklerini öğrenme
2	Teknoloji transferi modeli ve katılımcı yayım modelinin farklarını kavramak
3	Yerel bir kırsal toplumun sorunlarını ve umutlarını öncelikleri ile saptayabilmek
4	Proje planlama matrisi modelini yayım programlarında başarı ile uygulayabilmek
5	Planlanan bir yayım projesinin uygulanması, raporlanması ve sonuçlarını değerlendirebilir hale getirilmek

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Yüksek Lisans Programı)

1	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
2	Tarım ekonomisi ile ilgili bilimsel araştırma süreçlerinde bilgiye ulaşabilme, değerlendirme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi.
3	Doğal kaynakların kullanımı ile verimlilik ilişkisini çevre, gıda güvenliği ve sürdürülebilirlik hedefleriyle bütünleştirebilme becerisi.
4	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama ve yenilikçi yöntemleri uygulama becerisi.
5	Kırsal alanda faaliyet gösteren tüm aktörlerle davranış bilimlerinin gerektirdiği düzeyde iletişim kurabilme, sorunları saptama ve ortak proje yürütebilme becerisi.
6	Tarım bilimleri alanında çok disiplinli olarak yürütülen çalışmalarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi.
7	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi.
8	Tarım ekonomisi alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.
9	Tarım ve ekonomi alanında orijinal fikir ve yöntemleri; sistem, parça veya süreç tasarımlarıyla bütünleştirip yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi.
10	Araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulgularını sözlü ve yazılı olarak etkin bir şekilde ifade edebilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1				3	
PÇ2				5	
PÇ3		5	4	3	
PÇ5			4	5	
PÇ6			3		
PÇ7	5				
PÇ8		5	4	4	
PÇ9		5	5	4	5
PÇ10			4	3	5

