



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer							
Ders Kodu		ZTE701		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	145 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin literatür araştırması yaparak belirli bir konuda bilgi toplama, topladıkları bilgiyi sentezleyerek rapor haline getirip sunmalarını sağlamaktır							
Özet İçeriği		Yüksek lisans eğitiminin ikinci yarısında danışman öğretim üyesinin denetiminde çalışmak istediği konuya yönelik olarak literatür çalışması, veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuçları raporlayarak sunmayı kapsayan faaliyetlerden oluşur.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gökhan ÇINAR, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YILMAZ, Prof. Dr. Altuğ ÖZDEN, Prof. Dr. Cemal ATICI, Prof. Dr. Ferit ÇOBANOĞLU, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	60
Rapor	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Seminer konusu ile ilgili kitap ve makaleler.
2	Hayot, E.. The Elements of Academic Style: Writing for the Humanities. Columbia Univ. Press, 2014.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Seminer konusunun belirlenmesi
2	Teorik	Literatür araştırması
3	Teorik	Literatür araştırması
4	Teorik	Literatür araştırması
5	Teorik	Veri toplama
6	Teorik	Veri toplama
7	Teorik	Veri toplama
8	Teorik	Veri toplama
9	Teorik	Veri analizi
10	Teorik	Veri analizi
11	Teorik	Veri analizi
12	Teorik	Veri analizi
13	Teorik	Rapor hazırlama
14	Teorik	Rapor hazırlama
16	Uygulama	Presentation

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Seminer	1	1	2	3
PDÖ Raporu	1	5	2	7
Okuma	15	1	8	135
Toplam İş Yüğü (Saat)				145
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Verilen bir konuda detaylı literatür araştırması yapabilme.
---	---



2	Topladığı bilgileri sentezleyebilme, analiz edebilme ve yorumlayabilme.
3	Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirebilme.
4	Ulaştığı sonuçları topluluk önünde sunabilme.
5	Çalışma sonuçlarını yayına hazırlayabilme

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Yüksek Lisans Programı)

1	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
2	Tarım ekonomisi ile ilgili bilimsel araştırma süreçlerinde bilgiye ulaşabilme, değerlendirme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi.
3	Doğal kaynakların kullanımı ile verimlilik ilişkisini çevre, gıda güvenliği ve sürdürülebilirlik hedefleriyle bütünleştirebilme becerisi.
4	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama ve yenilikçi yöntemleri uygulama becerisi.
5	Kırsal alanda faaliyet gösteren tüm aktörlerle davranış bilimlerinin gerektirdiği düzeyde iletişim kurabilme, sorunları saptama ve ortak proje yürütebilme becerisi.
6	Tarım bilimleri alanında çok disiplinli olarak yürütülen çalışmalarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi.
7	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi.
8	Tarım ekonomisi alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.
9	Tarım ve ekonomi alanında orijinal fikir ve yöntemleri; sistem, parça veya süreç tasarımlarıyla bütünleştirip yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi.
10	Araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulgularını sözlü ve yazılı olarak etkin bir şekilde ifade edebilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	5	4		
PÇ2	3	4	4		
PÇ3	3				
PÇ5	4	5	4		
PÇ8	3			4	
PÇ9		3			
PÇ10	3			5	5

