



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mikro Ekonomik Analizler							
Ders Kodu		ZTE528		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	202 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; mikroekonominin temel prensiplerini öğrenmeleri ve yorumlama becerisini kazanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Arz, talep ve piyasa dengesi, Elastikiyetler, Kısmi türev alma teknikleri, tüketim teorisi, üretim teorisi, Fayda Maksimizasyonu ve Lagranger çarpanı yöntemi, Gelir ve İkame esneklikleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nicholson, W., & Snyder, C. (2015). Microeconomic theory: Basic principles and extensions. 12. Baskı. Cengage Learning, ISBN: 9781305505797
2	Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2014). Mikroekonomi (çeviren: Metin Karadağ) PALME YAYINCILIK- SINAV KİTAPLARI , ISBN 6053552147
3	Alpha C. Chiang , Kevin Wainwright (2016) Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri, (Çeviren:Osman Aydoğuş), LİTERATÜR - DERS KİTAPLARI, ISBN:9750407307

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin işleyiş yöntemi ve genel çerçevesi hakkında bilgilendirme
2	Teorik	Ekonomik Modellerin Genel Özellikleri
3	Teorik	Arz, talep ve piyasa dengesi
4	Teorik	Elastikiyet
5	Teorik	Doğrusal ve doğrusal olmayan fonksiyonlarda esneklik analizi
6	Teorik	Kısmi türevler ve ceteris paribus varsayımı
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Tüketim Teorisi ve Tüketici dengesinde değişme
9	Teorik	Üretim Teorisi ve ölçek ekonomileri
10	Teorik	Üretim Fonksiyonları (Cobb-Douglas, Translog ve CES)
11	Teorik	Fayda Maksimizasyonu ve Lagranger çarpanı yöntemi
12	Teorik	Gelir ve İkame esneklikleri
13	Teorik	Esnekliklerde Simetri ve Homojenlik kavramı
14	Teorik	Genel Tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	10	3	182
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				202
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mikroekonominin işleyişi konusunda bilgi sahibi olmak
2	Mikroekonomi konusunda analiz becerisi kazandırmak
3	Ekonomik olayları matematiksel olarak analiz edebilme becerisini kazanmak
4	İktisadi olayları mikro ekonomik kuramlarla anlayabilme becerisi kazandırmak
5	Sosyal olayları matematiksel kalıplara sokma becerisi kazanmak

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Yüksek Lisans Programı)

1	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
2	Tarım ekonomisi ile ilgili bilimsel araştırma süreçlerinde bilgiye ulaşabilme, değerlendirme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi.
3	Doğal kaynakların kullanımı ile verimlilik ilişkisini çevre, gıda güvenliği ve sürdürülebilirlik hedefleriyle bütünleştirebilme becerisi.
4	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama ve yenilikçi yöntemleri uygulama becerisi.
5	Kırsal alanda faaliyet gösteren tüm aktörlerle davranış bilimlerinin gerektirdiği düzeyde iletişim kurabilme, sorunları saptama ve ortak proje yürütebilme becerisi.
6	Tarım bilimleri alanında çok disiplinli olarak yürütülen çalışmalarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi.
7	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi.
8	Tarım ekonomisi alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.
9	Tarım ve ekonomi alanında orijinal fikir ve yöntemleri; sistem, parça veya süreç tasarımlarıyla bütünleştirip yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi.
10	Araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulgularını sözlü ve yazılı olarak etkin bir şekilde ifade edebilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5

