



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Zaman Serilerine Giriş							
Ders Kodu		ZTE530		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	206 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; zaman serileri modellerini öğrenmelerini ve bunları yorumlama becerisini kazanmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Zaman serisi kavramı, trend, durağanlık, Otoregressif-Hareketli Ortalama Süreçler, zaman serileriyle öngörü, nedensellik kavramı, VAR modelleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Greene, William H. (2012): Econometric analysis. 7. ed., internat. ed. Boston, Mass.: Pearson (Pearson series in economics).
2	Tarı, Recep (2015): Ekonometri: Umuttepe Yayınları, 5. Baskı, ISBN:6055100254
3	KIRCHGÄSSNER, Gebhard; WOLTERS, Jürgen (2007). Introduction to modern time series analysis. Springer Science & Business Media, 2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Zaman Serileri Analizinin Tarihsel Gelişimi
2	Teorik	Ekonomik Zaman Serilerinin Grafiksel Gösterimleri
3	Teorik	Durağanlık kavramı ve gecikme uzunluğu
4	Teorik	Otoregressif (AR) ve Hareketli Ortalama Süreçler (MA)
5	Teorik	ARMA(p,q) modellerinin tahmini
6	Teorik	Tahminlerin Değerlendirilmesi
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Box Jenkins modelleri
9	Teorik	Zaman Serisi Modelleri ile öngörü
10	Teorik	Birim-kök testleri (ADF, DF, PP).
11	Teorik	Nedensellik ve Granger Nedensellik Testi
12	Teorik	VAR modelleri
13	Teorik	Etki-Tepki Fonksiyonları, Varyans Ayırıştırması
14	Teorik	Ödev Sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	10	3	182
Ödev	1	2	2	4
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				206
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Zaman serilerini konusunda analiz becerisi kazandırmak
2	Zaman serilerini ekonometrik açıdan yorumlayabilme
3	Geleceğe yönelik iktisadi tahmin becerisini arttırmak
4	Sosyal olayları matematiksel kalıplara sokma becerisi kazanmak
5	Ekonomide gerçekleşen olaylar arasında nedenselliği irdeleyebilmek

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Yüksek Lisans Programı)

1	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
2	Tarım ekonomisi ile ilgili bilimsel araştırma süreçlerinde bilgiye ulaşabilme, değerlendirme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi.
3	Doğal kaynakların kullanımı ile verimlilik ilişkisini çevre, gıda güvenliği ve sürdürülebilirlik hedefleriyle bütünleştirebilme becerisi.
4	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama ve yenilikçi yöntemleri uygulama becerisi.
5	Kırsal alanda faaliyet gösteren tüm aktörlerle davranış bilimlerinin gerektirdiği düzeyde iletişim kurabilme, sorunları saptama ve ortak proje yürütebilme becerisi.
6	Tarım bilimleri alanında çok disiplinli olarak yürütülen çalışmalarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi.
7	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi.
8	Tarım ekonomisi alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.
9	Tarım ve ekonomi alanında orijinal fikir ve yöntemleri; sistem, parça veya süreç tasarımlarıyla bütünleştirip yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi.
10	Araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulgularını sözlü ve yazılı olarak etkin bir şekilde ifade edebilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5

