



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İşletmecilikte Doğrusal Programlama Uygulamaları							
Ders Kodu		ZTE605		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	178 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İşletmelerinin optimum planlarının elde edilmesinde, doğrusal programlamadan yararlanılacaktır. Dersin ana amacı, doğrusal programlama modellemesine ilişkin pratiğin geliştirilmesidir							
Özet İçeriği		1) Doğrusal programlamada modelleme ilkeleri 2) Optimum plan sonuçlarının doğru bir şekilde yorumlanması 3) Duyarlılık analizleri ve parametrik analizlerle elde edilen modellerin uygulamaya aktarılması süreci problem setleri üzerinden tartışılacaktır 4) Modeller bilgisayar yazılımıyla irdelenecektir							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kara, İ., Doğrusal Programlama, Bilim Teknik Yayınevi, 2010, 270 syf
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İşletme Planlaması
2	Teorik	Planlama Modeli
3	Teorik	Doğrusal programlama ve Simpleks Çözüm
4	Teorik	Doğrusal Programlamaların Varsayımları
5	Uygulama	Doğrusal Programlamayla Adım Adım Modelleme
6	Uygulama	Simpleks Çözüm
7	Uygulama	Adım Adım Doğrusal Programla Modeli Geliştirme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Uygulama	Doğrusal Programlama Uygulamaları
10	Uygulama	Doğrusal Programlama Uygulamaları
11	Uygulama	Doğrusal Programlama Uygulamaları
12	Uygulama	Doğrusal Programlama Uygulamaları
13	Uygulama	Doğrusal Programlama Uygulamaları
14	Uygulama	Doğrusal Programlama Uygulamaları
15	Uygulama	Doğrusal Programlama Uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	35	1	36

Toplam İş Yüğü (Saat) 178

Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi 7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gerekirci model geliştirmenin ana ilkelerinin kavranması
---	--



2	Doğrusal programlamada model geliştirmenin becerilerinin geliřtirilmesi
3	Probleme dayalı doğrusal programlama modellerinin geliştirilmesi
4	Gerçek hayattan doğrusal programlama problemlerinin teşhis edilmesi ve modellenmesi
5	Doğrusal programlama modellerinden elde edilen sonuçların işletmecilik kararlarında uygulanması

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Doktora Programı)

1	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
2	Tarım ekonomisi ile ilgili bilimsel araştırma süreçlerinde bilgiye ulaşabilme, değerlendirme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi.
3	Doğal kaynakların kullanımı ile verimlilik ilişkisini çevre, gıda güvenliği ve sürdürülebilirlik hedefleriyle bütünleştirebilme becerisi.
4	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceğı etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama ve yenilikçi yöntemleri uygulama becerisi.
5	Kırsal alanda faaliyet gösteren tüm aktörlerle davranış bilimlerinin gerektirdiğı düzeyde iletişim kurabilme, sorunları saptama ve ortak proje yürütebilme becerisi.
6	Tarım bilimleri alanında çok disiplinli olarak yürütölen çalışmalarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi.
7	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi.
8	Tarım ekonomisi alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.
9	Tarım ve ekonomi alanında orijinal fikir ve yöntemleri; sistem, parça veya süreç tasarımlarıyla bütünleştirip yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi.
10	Araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulgularını sözlü ve yazılı olarak etkin bir şekilde ifade edebilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	1	2		1
PÇ2	1	4	2	4	
PÇ3	5		1	4	
PÇ4	1	1		1	5
PÇ5			2		4
PÇ6	4		3		
PÇ7			4		1
PÇ8	4		5		
PÇ9		2		5	
PÇ10	1		1	2	2

