



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tez Çalışması III							
Ders Kodu		TEZ803		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	22	İş Yüklü	545 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.							
Özet İçeriği		Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Aydın ERÖN, Doç. Dr. Beste DİNÇER, Doç. Dr. Bülent ÖZSOY, Doç. Dr. Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Esin OKTAY, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Mehmet ŞAKİROĞLU, Doç. Dr. Nurdan GEZER, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Doç. Dr. Sultan ÖZKAN, Doç. Dr. Umut EVLİMOĞLU, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Selda BULCA, Dr. Öğr. Üyesi Sevil ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Bayazıt MUSAL, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Berfin KART TEPE, Prof. Dr. Burçin ÖLÇÜCÜ, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Prof. Dr. Engin ERTAN, Prof. Dr. Erkan KIRAL, Prof. Dr. Filiz ADANA, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Funda ÇONDUR, Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL, Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Güleğün TÜRK, Prof. Dr. Hakan ARSLANER, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hasan Hüseyin KART, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İbrahim AKIN, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Mehmet ULUKAN, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Meltem YALIN UÇAR, Prof. Dr. Mihrican MUTİ, Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY, Prof. Dr. Murat BOYACIOĞLU, Prof. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat YILMAZ, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEN, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Özlem BALKIZ, Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Serdar PAŞA, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Süleyman AYPAK, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Tülin AKŞİT, Prof. Dr. Uğur PARIN, Prof. Dr. Ümit TATLICAN, Prof. Dr. Yaşar KUZUCU, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM							

Ders Koşulları

Ön Koşul	TEZ802
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
2	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
3	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
4	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
5	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi



6	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
7	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
8	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
9	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
10	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
11	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
12	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi
13	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi
14	Uygulama	Tez ara raporun hazırlanması
15	Uygulama	Tez ara raporunun sunumu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	4	2	90
Ödev	10	5	5	100
Seminer	5	15	5	100
Dönem Ödevi	5	3	3	30
Bireysel Çalışma	10	10	10	200
Kısa Sınav	5	2	3	25
Toplam İş Yükü (Saat)				545
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				22

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Doktora Programı)

1	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
2	Tarım ekonomisi ile ilgili bilimsel araştırma süreçlerinde bilgiye ulaşabilme, değerlendirme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi.
3	Doğal kaynakların kullanımı ile verimlilik ilişkisini çevre, gıda güvenliği ve sürdürülebilirlik hedefleriyle bütünleştirebilme becerisi.
4	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama ve yenilikçi yöntemleri uygulama becerisi.
5	Kırsal alanda faaliyet gösteren tüm aktörlerle davranış bilimlerinin gerektirdiği düzeyde iletişim kurabilme, sorunları saptama ve ortak proje yürütebilme becerisi.
6	Tarım bilimleri alanında çok disiplinli olarak yürütülen çalışmalarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi.
7	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi.
8	Tarım ekonomisi alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.
9	Tarım ve ekonomi alanında orijinal fikir ve yöntemleri; sistem, parça veya süreç tasarımlarıyla bütünleştirip yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi.
10	Araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulgularını sözlü ve yazılı olarak etkin bir şekilde ifade edebilme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	3	3	2	3			
PÇ2	3	3	2	3			
PÇ3	3	3	2	3			
PÇ4	3	3	2	3			



PÇ5	3	3	2	3			
PÇ6	3	3	2	3			
PÇ7	3	3	2	3			
PÇ8	3	3	2	3	5		
PÇ9	3	3	2	3		5	
PÇ10	3	3	2	3			5

