



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarım Makinaları Dizaynında Cad/cam Uygulamaları							
Ders Kodu		ZTM529		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tasarım amaçlı hazır paket program kullanımı, bu program içinde AutoLISP dili ile fonksiyon hazırlama ve bu fonksiyonların tarım makinasında kullanımı, tasarlanan alet ekipmanların bilgisayar destekli imalatı için gerekleri verilerin oluşturulması.							
Özet İçeriğı		Hazır paket programlar kullanımı, CAD için gerekli donanımlar, LİSP dili programlama CAM aşamaları bu dersin içeriğini oluşturur.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Nurettin TOPUZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AutoCAD 2005 ve AutoCADLT 2005, George Omura, ISBN:975-297-565-8
2	AutoCADProf.Dr.Muammer Nalbant, ISBN:975-295-272-0
3	Bilgisayar Destekli Kulaklı Pulluk Aktif Yüzey Tasarımı, Tuna Doğan, Yayımlanmamış doktora tezi
4	CNC Parça Programlama,DavidGibbs,Milli Eğitim Bakanlığı,ISBN:975-11-0865-

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarım makineleri dizaynında bilgisayar destekli tasarım yapabilmek amacıyla bilgisayarın ve CAD için gerekli ek
2	Teorik	Yazılımın tanıtımı, örnekler üzerinde çalışma.
3	Teorik	AutoCAD altında fonksiyon hazırlanması amacıyla Lisp programlama dili öğretimi .
4	Teorik	AutoCAD altında fonksiyon hazırlanması amacıyla Lisp programlama dili öğretimi .
5	Teorik	Tarım makinelerinin tasarımına yönelik fonksiyonların hazırlanması ve uygulamaları.
6	Teorik	Tarım makinelerinin tasarımına yönelik fonksiyonların hazırlanması ve uygulamaları.
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Disk tasarımınınLisp programlama dili ile yaptırılması, Dişli tırmık dişlerinin tasarımının Lisp programlama dili ile
9	Teorik	Kazayağı tasarımınınLisp programlama dili ile yaptırılması
10	Teorik	Çatı tasarımınınLisp programlama dili ile yaptırılması
11	Teorik	Tarım arabası tasarımının Lisp programlama dili ile yaptırılması
12	Teorik	Hazırlanan örneklerin imalatına yönelik (CAM) aşamaları anlatımı.
13	Teorik	Hazırlanan örneklerin imalatına yönelik (CAM) aşamaları anlatımı.
14	Teorik	Yazılımın tanıtımı, örnekler üzerinde çalışma.
15	Teorik	Yazılımın tanıtımı, örnekler üzerinde çalışma.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	2	20	20	80
Ara Sınav	1	2	2	4



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	CAD için gerekli donanımları tanıyabilmek ve kavrayabilmek
2	AutoLisp dili ile fonksiyon hazırlayıp kullanımını kavrayabilmek
3	CAM aşamalarını kavrayabilmek
4	Parça dizaynında bilgisayar destekli tasarım hakkında bilgi sahibi olmak
5	Parça dizaynında bilgisayar destekli tasarım hakkında bilgi sahibi olmak

Program Çıktıları (Tarım Makineleri Yüksek Lisans Programı)

1	Tarım Makinaları alanındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
2	Modern mühendislik araç ve tekniklerini kullanma yeteneğı
3	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeleri izleyerek edinilen bilgileri akademik yaşam ve uygulamada kullanabilme becerisi
4	Tarım teknolojisi ile toprak, bitki ve hayvan arasındaki etkileşimi kavrayarak ve aralarındaki ilişkiyi çok yönlü değerlendirebilme becerisi
5	Meslekte profesyonellik ve etik sorumluluk bilinci
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi
7	Etkin iletişim kurma becerisi
8	Bilgiye erişme amaçlı kaynak araştırması yapabilme ve veri tabanlarıyla diğer kaynakları kullanabilme becerisi
9	Deney tasarımları yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi
10	Güncel mesleki sorunlar ve olayları bilme, saptama ve yorumlama becerisi
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincine varabilme
12	Bilim ve teknolojinin gereklerine uygun, bilimsel bilgiyi yaratıcı biçimde kullanabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5
PÇ4	3	5	3	3
PÇ5	4	4	4	4
PÇ6	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	4
PÇ8	4	5	5	5
PÇ9	4	5	5	5
PÇ10	2	3	4	3
PÇ11	5	5	5	5
PÇ12	4	5	5	5

