



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**TARIM MAKİNELERİ ANABİLİM DALI**  
**TARIM MAKİNELERİ PROGRAMI**  
**TARIM MAKİNELERİ DOKTORA PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Ahır İçi Mekanizasyon Uygulamaları								
Ders Kodu	ZTM603			Ders Düzeyi			Doktora		
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	172 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı; ahırların özellikleri, ahır içi şartların düzenlenmesinde mekanizasyon, ahır içinde kullanılan yemlik ve suluklarda son teknikler, otomatik kontrollü yem dağıtıcılar, Gübre mekanizasyonunda (katı ve sıvı) kullanılan yeni sistemler, gübre depoları, Gübrenin tarlaya atılma olanakları, Biyogaz üretim teknolojisi, gübrenin çevre kirliliğine etkisinin azaltılmasında uygulanan son teknikler konusunda öğrenciyi bilgilendirmektir.								
Özet İçeriği	Ahır İçi Mekanizasyonuna Giriş, Yem Mekanizasyonu, Yemlemede Mekanizasyon, Hayvancılıkta Sulama Mekanizasyonu, Gübre Temizleme ve Değerlendirmede Mekanizasyon, Süt Sağım ve Soğutma Tekniği, Bilgisayar Destekli Sürü Yönetim Tekniği.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hayvancılıkta Mekanizasyon.1993. Ayık,M., Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: 1300. Ders Kitabı 375, Ankara.
2	Hayvancılıkta Mekanizasyon1 Çiftlik Gübresi Mekanizasyonu, 1996. Yıldız,O., Akdeniz Üniv. Yayın No:55,Antalya.
3	Hayvansal Üretim Makinaları. 1993. Ülger,P.,Kayışoğlu,B., Trakya Ün.Tekirdağ Ziraat Fak. Yayın No:181, Ders Kitabı No:18,Tekirdağ.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ahır içi mekanizasyonuna giriş
2	Teorik	Ahırların özellikleri,
3	Teorik	Ahır içi şartların düzenlenmesinde mekanizasyon,
4	Teorik	Ahır içinde kullanılan yemlik ve suluklarda son teknikler,
5	Teorik	Otomatik kontrollü yem dağıtıcılar,
6	Teorik	Gübre mekanizasyonunda ( katı ve sıvı ) kullanılan yeni sistemler
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Hassas tarıma uygun hayvancılık mekanizasyonu
9	Teorik	Gübre depoları
10	Teorik	Gübrenin tarlaya atılma olanakları
11	Teorik	Biyogaz üretim teknolojisi
12	Teorik	Biyogaz üretim teknolojisi
13	Teorik	Biyogaz üretim teknolojisi
14	Teorik	Gübrenin çevre kirliliğine etkisinin azaltılmasında uygulanan son teknikler
15	Teorik	Gübrenin çevre kirliliğine etkisinin azaltılmasında uygulanan son teknikler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	14	0	2	28
Dönem Ödevi	1	0	20	20



Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yüğü (Saat)	172
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>	7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hayvansal üretimde ahır içi mekanizasyonun önemini kavramak
2	Yemlemede mekanizasyonu öğrenmek ve ilgili makinaların çalışma şekillerini ve ayarlarını kavramak
3	Hayvancılıkta sulama mekanizasyonunun kavranması ve ilgili makinaların çalışma şekillerini ve ayarlarını öğrenmek
4	Gübre temizleme ve değerlendirmede mekanizasyonu öğrenmek ve ilgili makinaların çalışma şekillerini ve ayarlarını kavramak
5	Gübre temizleme ve değerlendirmede mekanizasyonu öğrenmek ve ilgili makinaların çalışma şekillerini ve ayarlarını kavramak

### Program Çıktıları (Tarım Makineleri Doktora Programı)

1	Tarım Makinaları alanındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
2	Modern mühendislik araç ve tekniklerini kullanma yeteneği
3	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeleri izleyerek edinilen bilgileri akademik yaşam ve uygulamada kullanabilme becerisi
4	Tarım teknolojisi ile toprak, bitki ve hayvan arasındaki etkileşimi kavrayarak ve aralarındaki ilişkiyi çok yönlü değerlendirebilme becerisi
5	Meslekte profesyonellik ve etik sorumluluk bilinci
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi
7	Etkin iletişim kurma becerisi
8	Bilgiye erişme amaçlı kaynak araştırması yapabilme ve veri tabanlarıyla diğer kaynakları kullanabilme becerisi
9	Deney tasarımları yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi
10	Güncel mesleki sorunlar ve olayları bilme, saptama ve yorumlama becerisi
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincine varabilme
12	Bilim ve teknolojinin gereklerine uygun, bilimsel bilgiyi yaratıcı biçimde kullanabilme becerisi

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4	4	4
PÇ2		5	5	5
PÇ3	4	4	4	4
PÇ4	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5

