



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TARIM MAKİNELERİ ANABİLİM DALI
TARIM MAKİNELERİ PROGRAMI
TARIM MAKİNELERİ DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Temizleme Ve Sınıflandırma Makinaları Dizayn Parametreleri								
Ders Kodu	ZTM606	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	176 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı tarım ürünlerinin ülkemizdeki üretimi, dışalım ve dışsatım miktarları hakkında genel bilgiler. Dışsatımda ve ürünlerin işlenmesinde temizleme ve sınıflandırmanın önemi. Temizleme ve sınıflandırma için temel parametreler olan; materyalin geometrik boyutlarına, aerodinamik özelliklerine, yüzeyin biçim ve durumuna, yoğunluk ve özgül ağırlığına, elektriksel iletkenliğine, renk özelliği; materyalin esneklik özellikleri dikkate alınarak temizleme ve sınıflandırma makinaları projelendirme örnekleri konusunda öğrenciyi bilgilendirmektir								
Özet İçeriği	Bu dersin içeriğini tarımsal ürünlerin geometrik, aerodinamik, şekil, renk, elektriksel, mekanik direnç özellikleri ve temizleme ve sınıflandırma makinalarının tasarım prensiplerini kapsamaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Physical Properties of Plant and Animal Materials. 1970. Mohsenin, N.N., Gordon and Breach Science Publishers, New York
2	Agricultural Machines, Theory and Construction. 1976. Vol:1-2. Kanafojski, Cz. and Karwowski, T., U.S. Dept. of Commerce, NTIS, Springfield, USA

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarım ürünlerinin ülkemizdeki üretimi, dışalım ve dışsatım miktarları
2	Teorik	Dışsatımda ürünlerin işlenmesinde temizleme ve sınıflandırmanın önemi
3	Teorik	Geometrik boyut özellikleri
4	Teorik	Aerodinamik özellikler
5	Teorik	Yüzey özellikleri
6	Teorik	Şekil özellikleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Yoğunluk ve özgül ağırlık
9	Teorik	Elektriksel özellikler
10	Teorik	Renk özellikleri
11	Teorik	Esneklik
12	Teorik	Mekanik direnç özellikleri
13	Teorik	Temizleme makinaları projelendirme örnekleri
14	Teorik	Sınıflandırma makinaları projelendirme örnekleri
15	Teorik	Temizleme ve sınıflandırma makinaları projelendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	30	30	60
Okuma	1	20	20	40
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
	Toplam İş Yüğü (Saat)			176
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dışsatımda ve ürünlerin işlenmesinde temizleme ve sınıflandırmanın önemini kavramak
2	Tarımsal ürünlerin geometrik, aerodinamik, şekil, renk, elektriksel, mekanik direnç özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak
3	Temizleme makinaları ile ilgili projelendirme yapabilmek
4	Sınıflandırma makinaları ile ilgili projelendirme yapabilmek
5	Sınıflandırma makinaları ile ilgili projelendirme yapabilmek

Program Çıktıları (Tarım Makineleri Doktora Programı)

1	Tarım Makinaları alanındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
2	Modern mühendislik araç ve tekniklerini kullanma yeteneği
3	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeleri izleyerek edinilen bilgileri akademik yaşam ve uygulamada kullanabilme becerisi
4	Tarım teknolojisi ile toprak, bitki ve hayvan arasındaki etkileşimi kavrayarak ve aralarındaki ilişkiyi çok yönlü değerlendirebilme becerisi
5	Meslekte profesyonellik ve etik sorumluluk bilinci
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi
7	Etkin iletişim kurma becerisi
8	Bilgiye erişme amaçlı kaynak araştırması yapabilme ve veri tabanlarıyla diğer kaynakları kullanabilme becerisi
9	Deney tasarımları yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi
10	Güncel mesleki sorunlar ve olayları bilme, saptama ve yorumlama becerisi
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincine varabilme
12	Bilim ve teknolojinin gereklerine uygun, bilimsel bilgiyi yaratıcı biçimde kullanabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	2	5	5	5
PÇ2	4	5	5	5
PÇ3	4	5	5	5
PÇ4	4	4	5	5
PÇ5	2	4	4	4
PÇ6	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	4
PÇ8	4	5	5	5
PÇ9	2	4	5	5
PÇ10	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	4
PÇ12	4	4	5	5

