



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TARIM MAKİNELERİ ANABİLİM DALI
TARIM MAKİNELERİ PROGRAMI
TARIM MAKİNELERİ DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarımsal Mekanizasyonda İş Etüdü								
Ders Kodu	ZTM617			Ders Düzeyi			Doktora		
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	172 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İş etüdü tekniklerini ve her bir iş ölçme tekniğinin özelliklerini öğretmek, yöntem ve kullanım araç ve gereçlerini tanımlamak. Öğrenci, Tarımsal Mekanizasyonda iş ve zaman etüdülerine ilişkin olarak uygulanan yöntemlerin özelliklerini öğrenerek, ölçümlerde elde edilen bulguların değerlendirilmesini kavrayacaktır. Ayrıca, öğrenci standart sayılarla mekanizasyon sistemlerinin ve çalışma yöntemlerinin değerlendirilmesini, ve buna ek olarak tarımsal işlemlerde iş ve masraf tahminlerini ve iş organizasyonunun işletme koşullarına uygun biçimde düzenlenmesini öğrenecektir								
Özet İçeriği	Tarımsal Mekanizasyonda iş ve zaman etüdülerine ilişkin olarak uygulanan yöntemlerin özellikleri, ölçümlerde elde edilen bulguların değerlendirilmesi, standart sayılarla mekanizasyon sistemlerinin ve çalışma yöntemlerinin değerlendirilmesi, tarımsal işlemlerde iş ve masraf tahminleri, iş organizasyonunun işletme koşullarına uygun biçimde düzenlenmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. İbrahim YALÇIN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Milli Prodüktivite Merkezi, 1991. İş Etüdü, MPM Yayınları No:29 ANKARA
2	İş ve Zaman Etüdü. Ercan, M,N., 1982. E.Ü. Tekstil Fakültesi Yayınları, No:9, Bornova-İZMİR.
3	Farm Power and Machinery Management. Hunt D., 1977. Iowa State University Pres, IOWA.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İş Etüdü kavramına genel giriş
2	Teorik	İş Kavramı ve Zaman Kavramı
3	Teorik	Tarımda İş Etüdü Uygulamaları
4	Teorik	Tarla alet ve makinalarının İş Başarısı ve Bunu etkileyen faktörler
5	Teorik	Veri elde edilmesinde uygulanan yöntemler
6	Teorik	Zaman ölçüm metodları
7	Teorik	İş ve Zaman Analizi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yöntem etüdü
10	Teorik	Ölçüm ile saptanan verilerin değerlendirilmesi
11	Teorik	Masraf hesaplanması
12	Teorik	İşlem masraflarının hesaplanması
13	Teorik	Sistemlere ilişkin Masrafların hesaplanması
14	Teorik	Örnek İş etüdü hesaplamaları
15	Teorik	Tahıl hasadında sistemlerin belirlenmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	14	0	2	28
Dönem Ödevi	1	0	30	30



Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				172
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarımsal işlemlerde İş etüdü ve kapsamı
2	İş ve zaman kavramı ve tarımda iş etüdü uygulaması
3	Tarımsal işlemlerde alet ve makinelerin iş başarısını hesaplamaları
4	Zaman ölçümü ve ölçüm ile saptanan verilerin değerlendirilmesinde iş etüdü
5	Tarımsal işlemlerde masraf hesaplanması
6	Analitik düşünme ve uygulamayı öğrenme

Program Çıktıları (Tarım Makineleri Doktora Programı)

1	Tarım Makinaları alanındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
2	Modern mühendislik araç ve tekniklerini kullanma yeteneği
3	Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeleri izleyerek edinilen bilgileri akademik yaşam ve uygulamada kullanabilme becerisi
4	Tarım teknolojisi ile toprak, bitki ve hayvan arasındaki etkileşimi kavrayarak ve aralarındaki ilişkiyi çok yönlü değerlendirebilme becerisi
5	Meslekte profesyonellik ve etik sorumluluk bilinci
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi
7	Etkin iletişim kurma becerisi
8	Bilgiye erişme amaçlı kaynak araştırması yapabilme ve veri tabanlarıyla diğer kaynakları kullanabilme becerisi
9	Deney tasarımları yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi
10	Güncel mesleki sorunlar ve olayları bilme, saptama ve yorumlama becerisi
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincine varabilme
12	Bilim ve teknolojinin gereklerine uygun, bilimsel bilgiyi yaratıcı biçimde kullanabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	5	5
PÇ2	5	5	5	4	5	
PÇ3	4	5	5	5	5	4
PÇ4						3
PÇ5	4	5	5	5	5	
PÇ8	4	4	4	4	5	
PÇ9	5	5	5	5	5	4
PÇ10	3	3	3	3	3	3
PÇ12	4	5	4	4	5	4

