



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TARIM MAKİNELERİ ANABİLİM DALI
TARIM MAKİNELERİ PROGRAMI
TARIM MAKİNELERİ DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|---------|-------------|---|
| Dersin Adı | Tez Çalışması III | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TEZ803 | | | Ders Düzeyi | | | Doktora | | |
| AKTS Kredi | 22 | İş Yüğü | 545 (Saat) | Teori | 0 | Uygulama | 1 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Bertan AKYOL, Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Doç. Dr. Çağrı KÖROĞLU, Doç. Dr. Filiz ADANA, Doç. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Doç. Dr. Rağsan ÇAM, Doç. Dr. Saime SEFEROĞLU, Doç. Dr. Şerife GENİŞ, Dr. Öğr. Üyesi Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Nurdan GEZER, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul AYYILDIZ, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Caner IŞIK, Prof. Dr. Çiğdem Günseli DEREBOY, Prof. Dr. Engin ERTAN, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Ethem AKTÜRK, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Gülsen DEMİR, Prof. Dr. Güneş ERDOĞAN, Prof. Dr. Güzel DİŞCİGİL, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin BAŞPINAR, Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Mehmet Nedim DOĞAN, Prof. Dr. Mevlüt TÜRE, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman EREKUL, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Rağsan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Selçuk HAZIR, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Şule Yurdağül ÖZSOY, Prof. Dr. Ümit TATLİCAN, Prof. Dr. Zeynep GÜNEŞ | | | | | | | | |

Ders Koşulları

| | |
|----------|--------|
| Ön Koşul | TEZ802 |
|----------|--------|

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|----------------------------|------|----------|
| Kısa Sınav (Quiz) | 1 | 20 |
| Derse Katılım (Performans) | 15 | 20 |
| Rapor | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu |
| 2 | Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları |
| 3 | Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar |
| 4 | E-kitap ve internet kaynakları |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 2 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 3 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 4 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 5 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 6 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 7 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 8 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 9 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 10 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |
| 11 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi |



| | | |
|----|----------|---|
| 12 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi |
| 13 | Uygulama | Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi |
| 14 | Uygulama | Tez ara raporun hazırlanması |
| 15 | Uygulama | Tez ara raporunun sunumu |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Uygulamalı Ders | 15 | 4 | 2 | 90 |
| Ödev | 10 | 5 | 5 | 100 |
| Seminer | 5 | 15 | 5 | 100 |
| Dönem Ödevi | 5 | 3 | 3 | 30 |
| Bireysel Çalışma | 10 | 10 | 10 | 200 |
| Kısa Sınav | 5 | 2 | 3 | 25 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 545 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 22 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek |
| 2 | Etik kurallar hakkında bilgi edinmek |
| 3 | Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak |
| 4 | Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak |
| 5 | Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak |
| 6 | Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak |
| 7 | Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek |

Program Çıktıları (Tarım Makineleri Doktora Programı)

| | |
|----|--|
| 1 | Tarım Makinaları alanındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi |
| 2 | Modern mühendislik araç ve tekniklerini kullanma yeteneği |
| 3 | Bilim ve teknolojilerdeki gelişmeleri izleyerek edinilen bilgileri akademik yaşam ve uygulamada kullanabilme becerisi |
| 4 | Tarım teknolojisi ile toprak, bitki ve hayvan arasındaki etkileşimi kavrayarak ve aralarındaki ilişkiyi çok yönlü değerlendirebilme becerisi |
| 5 | Meslekte profesyonellik ve etik sorumluluk bilinci |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi |
| 7 | Etkin iletişim kurma becerisi |
| 8 | Bilgiye erişme amaçlı kaynak araştırması yapabilme ve veri tabanlarıyla diğer kaynakları kullanabilme becerisi |
| 9 | Deney tasarımları yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi |
| 10 | Güncel mesleki sorunlar ve olayları bilme, saptama ve yorumlama becerisi |
| 11 | Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincine varabilme |
| 12 | Bilim ve teknolojinin gereklerine uygun, bilimsel bilgiyi yaratıcı biçimde kullanabilme becerisi |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ3 |
|------|-----|
| PÇ1 | 4 |
| PÇ4 | 4 |
| PÇ8 | 4 |
| PÇ12 | 4 |

