



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kültürteknikte Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği							
Ders Kodu		ZTY547		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin kültürteknik alanındaki bilgi kaynaklarını tanımalarını; bu kaynaklardan yararlanarak araştırma yapabilmelerini ve bilimsel yazı yazabilmelerini sağlamak, bilimsel araştırmalardaki geçerlilik, güvenilirlik, etik konularını tanımlayabilmelerini yeteneğini kazandırmak							
Özet İçeriği		Bilgi kaynaklarına ulaşma yolları konusunda bilgiler verildikten sonra, kültürteknik alanında bilgi sağlanması üzerinde durulmakta, ayrıca literatürden yararlanma ve bilimsel yazı yazma tekniğine de değinilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Ercan YEŞİLİRMAK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Day, R. 1996. Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, (Çev. G. A. Altay), Tübitak Yayınları, Ankara, 233 s.
2	Lodos, N. 1978. Bilimsel Araştırma Yapma ve Yazı Yazma Tekniği, Ege Bölge Zirai Araştırma Enstitüsü Müd. Yayınları No: 12, Menemen, 78 s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders hakkında genel bilgi
2	Teorik	Temel bilgi kaynakları
3	Teorik	Bilimsel bilgiye erişim
4	Teorik	Üniversite abone veri tabanlarından bilgilere ulaşma (ScienceDirect, SpringerLINK vs.)
5	Teorik	ULAKBİM'den verilere ulaşma ve yayın isteme
6	Teorik	Web of Science'dan literatür tarama
7	Teorik	CAB Abstract'lardan literatür tarama
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Bazı dergilerden alert sistemlerinin kurulması
10	Teorik	Bilimsel yazım nedir? Bilimsel yazımın kökeni
11	Teorik	Bilimsel makale yazılırken dikkat edilmesi gereken hususlar
12	Teorik	Bilimsel araştırmalarda geçerlilik ve güvenilirlik
13	Teorik	Bilimsel etik ve araştırma etiği
14	Teorik	İntihal kavramı ve örnek durumlar
15	Teorik	Tez yazım kuralları, tez yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	10	3	182
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Alanında bilgi kaynaklarını bilir
2	Alanında bilgi kaynaklarına ulaşma yollarını bilir
3	Alanında bilgi kaynaklarını incelemeyi bilir
4	Alanında bilimsel yazım tekniğini bilir
5	Alanında bilimsel etik değerleri benimser

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Yüksek Lisans Programı)

1	Alanında edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi
2	Gereksinim duyulan bilgiye ulaşma becerisi
3	Alanı ile ilgili bilimsel çalışmalar yürütebilme
4	Çalışmalarda bilimsel ve etik değerleri gözetebilme
5	Araştırmalarında yöntem kurgulama ve sonuçları değerlendirme becerisi
6	Yapılan çalışmalarda yeni yaklaşımlar geliştirme, uygulama ve sonuca ulaşma becerisi
7	Alanındaki bir konuyu yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarma becerisi
8	Türkçeyi etkin kullanabilme, yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	4	4
PÇ2	4	5	4	4	5
PÇ3	4	5	5	5	4
PÇ4	4	5	5	5	4
PÇ5	5	4	4	5	5

