



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sulamada Organizasyon ve Yönetim							
Ders Kodu		ZTY506		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	205 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere sulama organizasyonları, yapılanma ve işleyişleri hakkında bilgi verilmesi							
Özet İçeriğı		Sulama organizasyonlarının tanımı ve önemi, Türkiye’de ve Dünya’da sulama organizasyonları, sulama şebekeleri işletim yöntemleri; avantaj ve dezavantajları, sulama şebekelerinde katılımcı su yönetimi, şebekelerin devir işlemleri, devir gerekçeleri, yasal dayanak, su kullanıcı örgütler, sulama şebekeleri bakım-onarım hizmetlerinin planlanması, su ücretlendirme politikaları, sulama şebekelerinde tabansuyu izleme çalışmaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Selin Muradiye AKÇAY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çevik, B ve Tekinel, O. 2000. Sulama Şebekeleri ve İşletme Yöntemleri, Ç. Ü. Ziraat Fak.Genel Yayın No: 229, Adana 2000.
2	Malano, H.M. and P.J.M. van Hofwegen, 2006. Management of Irrigation and Drainage Systems, IHE Monograph 3. Taylor and Francis.
3	Vermillion, D.L. and J. A. Sagardoy, 1999.Transfer of Irrigation Mangement Services: Guidelines. FAO Irrigation and Drainage Paper 58. Rome, ITALY.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sulama organizasyonlarının tanımı ve önemi
2	Teorik	Ülkemizde ve Dünyada sulama organizasyonları
3	Teorik	Sulama şebekeleri işletim yöntemleri,
4	Teorik	Kontrollü su dağıtımının önemi ve sorunları
5	Teorik	Sulama şebekelerinin özelleştirilmesi, devir işlemleri ve devir gerekçeleri
6	Teorik	Sulama birlikleri, sulayıcı gruplar, sulama kooperatifleri organları ve işleyiş şekli
7	Teorik	Halk Sulamaları, kamu sulama organizasyonları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Genel Sulama Planı ve Planlı Su Dağıtım Uygulama Raporunun hazırlanması
10	Teorik	Sulama ücret tarifeleri, Türkiye ve Dünyadan uygulamalar
11	Teorik	Sulama ve drenaj şebekelerinde bakım ve onarım çalışmaları
12	Teorik	Sulama şebekelerinde yabancı ot savaşıımı
13	Teorik	Sulama şebekelerinde tabansuyu izleme çalışmaları
14	Teorik	Genel Tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	10	3	182
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	11	2	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				205
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sulama organizasyonlarının yapılanmalarının anlaşılması
2	Farklı sulama organizasyonlarının işleyişlerinin anlaşılması
3	Katılımcı sulama yönetimi kavramı ve gerekliliğinin anlaşılması
4	Sulama şebekelerinde İşleme-Bakım_yönetim organizasyonu
5	Şebekelerde performans değerlendirmeye yönelik olarak veri temini
6	Sulama suyu ücretlendirme politikalarının öğrenilmesi

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Yüksek Lisans Programı)

1	Alanında edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi
2	Gereksinim duyulan bilgiye ulaşma becerisi
3	Alanı ile ilgili bilimsel çalışmalar yürütebilme
4	Çalışmalarda bilimsel ve etik değerleri gözetebilme
5	Araştırmalarında yöntem kurgulama ve sonuçları değerlendirme becerisi
6	Yapılan çalışmalarda yeni yaklaşımlar geliştirme, uygulama ve sonuca ulaşma becerisi
7	Alanındaki bir konuyu yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarma becerisi
8	Türkçeyi etkin kullanabilme, yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5

