



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarımsal Yapı Elemanlarının Tasarımı							
Ders Kodu		ZTY507		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarımsal yapı elemanlarının tanımlanması, yapı elemanlarının boyutlandırılması, yapı yükleri, metraj ve keşif, ihale ve hak ediş düzenlemeleri konularında öğrencileri ileri düzeyde bilgilendirmektir							
Özet İçeriğı		Ahşap, çelik, betonarme yapı elemanlarının analiz ve boyutlandırılması, izostatik ve hiperstatik sistemler, kar, rüzgar, toprak vb. yüklerin incelenmesi, yapı maliyet hesapları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özcan, K. 1992. Yapı. Duygu Büro, Ankara
2	Y.Odabaşı. 2000. Ahşap ve Çelik Yapı Elemanları. Beta Basım Yayım. İstanbul.
3	Lindley, J.A., J.H. Whitaker. 1996. Agricultural Buildings and Structures. ASAE Michigan. ABD.
4	Walker, J. N., F. E. Woeste. 1992. Post-Frame Building Design. ASAE Michigan. ABD.
5	Barnes M., C. Mander. 1991. Farm Building Construction. Farming Press Limited. Ipswich. UK.
6	Ambrose, J. 1992. Construction Details. The American Institute of Architects. John Wiley& Sons, Inc.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, ders tanıtımı ve izlenecek yöntem
2	Teorik	Ahşap yapı elemanları, birleşimler
3	Teorik	Birleşim araçları
4	Teorik	Eksenel kuvvet taşıyan elemanlar
5	Teorik	Eğilme etkisindeki elemanlar
6	Teorik	Çatı sistemleri ve projesi
7	Teorik	Çatı projesi Örnek çözümleri
8	Teorik	Çelik yapı elemanları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Çelik yapılarda birleşim hesapları
11	Teorik	Çekme çubukları
12	Teorik	Basınç çubukları
13	Teorik	Kirişler, kafes kirişler
14	Teorik	Kiriş mesnet ve birleşimleri
15	Teorik	Çelik çatı sistemleri ve çatı elemanlarının hesabı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	8	3	154
Ara Sınav	1	7	2	9



Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				175
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Lisans düzeyinde temel bilgileri verilen konuları detaylı biçimde bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilme
2	Yapı üzerinde etkili yükleri standartlara uygun biçimde değerlendirebilme
3	Yapı elemanlarının boyutlandırma problemlerini çözümleyebilme
4	Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynakları inceleyebilme
5	Farklı alanlarda kazandığı tecrübeleri konu ile ilişkilendirebilme
6	Okuduğu makaleleri yorumlayabilme
7	Karşılaşabileceği sorunlara çözüm üretebilme
8	Çalışma alanına uygun bilgisayar yazılımlarını kullanabilme
9	Güncel yapı teknolojilerini takip edebilme
10	Herhangi bir tarımsal yapı projesinde bilgilerini kullanabilme

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Yüksek Lisans Programı)

1	Alanında edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi
2	Gereksinim duyulan bilgiye ulaşma becerisi
3	Alanı ile ilgili bilimsel çalışmalar yürütebilme
4	Çalışmalarda bilimsel ve etik değerleri gözetebilme
5	Araştırmalarında yöntem kurgulama ve sonuçları değerlendirme becerisi
6	Yapılan çalışmalarda yeni yaklaşımlar geliştirme, uygulama ve sonuca ulaşma becerisi
7	Alanındaki bir konuyu yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarma becerisi
8	Türkçeyi etkin kullanabilme, yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
PÇ2	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5
PÇ3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5
PÇ4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	5
PÇ5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4
PÇ6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

