# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Hayvansal Üretim Yapıları | | | | | | | | |
| Ders Kodu | ZTY621 | | Ders Düzeyi | Doktora | | | | | |
| AKTS Kredi | 6 | İş Yükü | 150 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Hayvanların barınak içi gereksinimleri, hayvan barınaklarında çevre şartlarının belirlenmesi, süt ve besi sığırlar ahırları, koyunlar ve tavukların üretim ve yaşamsal performansı üzerindeki etkileri, yardımcı tesislerin tasarım ilkeleri, yemleme sistemleri, hayvan yönetim tesisleri, atık yönetimi gibi konuları içerir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Hayvanlar ve bakıcılar için sağlıklı ve rahat bir çevrenin oluşturulması, Gerekli işgücünün rasyonel bir şekilde organize edilmesi, Hayvan yetiştiriciliğinin ekonomik ve ekolojik yönlerden başarılması, İnsan sağlığı ve çevre kirliliği ile ilgili kurallara uyum sağlayan üretimin gerçekleştirilmesi için uygun yapı tasarımlarının belirlenmesi ve projelendirilmesi. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Ekmekyapar, T., 2001. Tarımsal Yapılar. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No: 204, |
| 2 | Balaban, A., 1988. Tarımsal Yapılar. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No: 1083 |
| 3 | Ekblaw, K.J.T., 2003 “Farm Structures” (Fredonia Books) ISBN: 1410104389 |
| 4 | Lindley, J.A., 1997 Agricultural Buildings & Structures, American Society of Agricultural & Biological Engineers; Revised edition, ISBN-10: 0929355733 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Hayvansal Üretim Yapıları dersi, konusu, kapsamı, içeriği |
| 2 | Teorik | Hayvansal Üretim Yapılarının Yetiştiricilik Türüne Göre Gruplandırılması |
| 3 | Teorik | Çevre koşullarının denetimi |
| 4 | Teorik | Çevre denetimi ile ilgili bilgisayar uygulamaları |
| 5 | Teorik | Barındırma sistemleri |
| 6 | Teorik | Barındırma sistemleri ve çevre koşulları üzerindeki etkileri |
| 7 | Teorik | Süt ve besi sığırı ahırları tasarım ilkeleri |
| 8 | Teorik | Örnek Uygulamalar |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 10 | Teorik | Küçükbaş Hayvan Barınaklarının Özellikleri ve Tasarım kriterleri |
| 11 | Teorik | Kanatlı hayvan barınakları (Tavuk, Tavşan, Hindi, Ördek, Kaz,…) |
| 12 | Teorik | Diğer barınaklar (Balık, ..) |
| 13 | Teorik | Yemleme sistemleri |
| 14 | Teorik | Hayvan yönetim tesisleri, atık yönetimi |
| 15 | Teorik | Diğer Uygulamalar |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 6 | 3 | 126 |
| Ara Sınav | 1 | 8 | 2 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 12 | 2 | 14 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 150 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 6 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Proje tasarımları için gerekli verileri araştırabilme ve farklı disiplinlerle çalışabilme. |
| 2 | Proje tasarımlarında modern teknik ve teknolojileri uygulayabilme. |
| 3 | Tarımsal yapıları işlevsel ve çevreye duyarlı biçimde tasarlayabilme. |
| 4 | Mevcut yapıları ve hazırlanmış yapı projelerini analiz edebilme, sorunları belirleyip çözebilme. |
| 5 | Hayvan barınakları ile ilgili mevzuatı kavrar ve uygulayabilir. |

| **Program Çıktıları** *(Tarımsal Yapılar ve Sulama Doktora Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Farklı bilimsel yaklaşımları analiz edebilme, sentezleyebilme ve değerlendirebilme |
| 2 | Bilgilere sistematik olarak yaklaşabilme ve alanı ile ilgili araştırma yöntemlerinde beceri kazanma |
| 3 | Bilime yenilik getiren bilimsel bir yöntem geliştirebilme ya da bilinmekte olan bir yöntemi kendi alanında uygulayabilme |
| 4 | İleri düzeyde bilimsel çalışma ve proje organize etme ve yönetme becerisi |
| 5 | Çağdaş teknolojiler, yazılımlar ve model yaklaşımlardan yararlanarak mühendislik sorunlarına çözüm getirebilme |
| 6 | Yaratıcı, tarafsız ve eleştirel düşünebilme |
| 7 | Alanındaki bir konuyu yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarma becerisi |
| 8 | Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde çalışma sonuçlarını yayınlayabilme |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| PÇ7 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |