AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarla ve Bahçe BitkilerindeYabancı Otlar ve Mücadelesi								
Ders Kodu	ZBK546		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	202 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı tarım alanlarında sorun olan yabancı otların tanınması, zararlarının ve mücadelesinin öğretilmesi								
Özet İçeriği	Derste yabancı ot bilim dalında bazı kavramların tanımı, yabancı otların tarımsal üretim açısından önemi, kültür bitkisi ile yabancı otlar arasındaki etkileşimler, parazit yabancı otlar, farklı tarla ve bahçe bitkilerinde görülen yabancı otlar ile mücadele yöntemleri ve bu alanlarda kullanılabilecek herbisitler gibi konular ele alınacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Yeğen, O., 1984. Yabancı Otlar ve Mücadelesi. Ankara Üniv., Ziraat fak. Yayınları:906 (3). 136s.
2	Nemli, Y., 1983. Yabancı Ot Bilimi. Ege Üniv. Ziraat fak., Bitki Koruma Bölümü için ders notları. 75-II, 113s.
3	Uygur, F. N. W. Koch, H. Walter, 1984. Yabancı ot Bilimine Giriş (Kurs Notu), PLITS 2(1), 1984. Josef Margraf, Stuttgart. 114 s.
4	Uygur, F.N., W. Koch and H. Walter, 1986. Çukurova Bölgesi Buğday-Pamuk ekim sistemindeki önemli yabancı otların tanımı. PLITS 4 (1). 169p
5	Özer, Z., H. Önen, F. N. Uygur, W. Koch., 1996. Farklı Kültürlerde Sorun Olan Yabancı otlar ve Kimyasal Savaşımları. Gaziosmanpaşa Üniv., Zir. Fak. Yay. No:15, Seri No:8. 282 s.
6	Tepe, I., 1997. Türkiye'de Tarım ve Tarım Dışı Alanlarda Sorun Olan Yabancı Otlar ve Mücadeleleri. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Yay.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yabancı otun tanımı, yarar ve zararları
2	Teorik	Önemli yabancı otların tanınması
3	Teorik	Yabancı otlardaki biyolojik gelişim, sınıflandırma
4	Teorik	Parazit yabancı otlar
5	Teorik	Allelopati, rekabet kavramlarının tanıtımı
6	Teorik	Yabancı otlarla mücadele
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Kimyasal mücadele (Herbisitlerin sınıflandırılması ve uygulama tekniği)
9	Teorik	Tahıllarda yabancı otlar ve mücadelesi
10	Teorik	Şeker pancarı, patates, ayçiçeği ve pamukta yabancı otlar ve mücadelesi
11	Teorik	Tütün, soya fasulyesi ve yerfıstığında yabancı otlar ve mücadelesi
12	Teorik	Baklagillerde yabancı otlar ve mücadelesi
13	Teorik	Süs bitkileri ve çilek alanlarındaki yabancı otlar ve mücadelesi
14	Teorik	Sera ve açık alanda yetiştirilen sebzelerde yabancı otlar ve mücadelesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	30	1	31

Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	202
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yabancı otların tanınması ve Kültür bitkisiyle ilişkilerinin belirlenmesi
2	Tarla bitkilerinde sorun olan yabancı otları tanır
3	Meyve alanlarında sorun olan yabancı otları tanır
4	Yabancı otların zararları konusunda bilgi sahibi olur
5	Yabancı ot mücadelesi konusunda bilgi sahibi olur

Program Çıktıları *(Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)*	
1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve insiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşacağı öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üreterek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üreterek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	3	4
PÇ2	4	3	4	3	4
PÇ3	4	3	4	3	4
PÇ4	4	3	4	3	4
PÇ5	4	3	4	3	4
PÇ6	4	3	4	3	4
PÇ7	4	3	4	3	4
PÇ8	4	3	4	3	4
PÇ9	4	3	4	3	4
PÇ10	4	3	4	3	4