



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bitki Hastalıkları İle Entegre Mücadele							
Ders Kodu		ZBK556		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders entegre mücadelenin prensipleri ve özellikle ülkemizde ekonomik önemi olan kültür bitkilerinde entegre mücadele konusunda bilgi vermek amacıyla ele alınmıştır.							
Özet İçeriğı		Ders bitkilerde temel hastalık kavramı ve bununla ilgili ölçülebilir parametreleri (bulunma oranı, yaygınlık oranı, hastalık şiddeti, ürün kayıpları gibi), bitki hastalıklarına karşı başlıca mücadele yöntemlerini (kültürel, fiziksel, biyolojik, kimyasal) entegre mücadele ve entegre ürün yönetimi prensipleri doğrultusunda ele alarak pratikte uygulanan entegre mücadele yöntemlerini örnekler ile tanıtmayı hedeflemektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hatice Seher BENLİOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Finch, S. and E. Brunel, 1994. Integrated Control in Field Vegetable Crops, Vol. 18(5)
2	Vacante, V., 1995. Integrated Control in Citrus Fruit Crops, Vol. 17(8)
3	Entegre Mücadele Teknik Talimatları (www.tagem.gov.tr)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bitkilerde hastalık kavramı ve ölçülebilir parametreler
2	Teorik	Bitki hastalıklarıyla mücadele yöntemleri (Kültürel önlemler)
3	Teorik	Bitki hastalıklarıyla mücadele yöntemleri (Fiziksel önlemler)
4	Teorik	Bitki hastalıklarıyla mücadele yöntemleri (Biyolojik önlemler)
5	Teorik	Bitki hastalıklarıyla mücadele yöntemleri (Kimyasal mücadele)
6	Teorik	Bitki hastalıklarıyla mücadele yöntemleri (Kimyasal mücadele)
7	Teorik	Örtü altında entegre mücadele
8	Teorik	Çilekte entegre mücadele
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Bağda entegre mücadele
11	Teorik	Elmada entegre mücadele
12	Teorik	Elmada entegre mücadele
13	Teorik	Pamukta entegre mücadele
14	Teorik	Kirazda entegre mücadele
15	Teorik	Şeftalide entegre mücadele
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Dönem Ödevi	1	6	2	8
Ara Sınav	1	44	1	45



Dönem Sonu Sınavı	1	76	1	77
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Entegre mücadelenin prensiplerini öğrenmek
2	Ülkemizde ekonomik önemi olan bazı kültür bitkilerindeki ana hastalıkları öğrenmek
3	Ana hastalık ve diğer hastalıklara karşı Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından entegre mücadele kapsamında önerilen fungusitleri öğrenmek
4	Ele alınan kültür bitkilerinin her birinin entegre mücadele açısından değerlendirmek ve öğrenmek
5	Tüm mücadele yöntemlerini sentezlemektir.

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üretmek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üretmek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3

