



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bitki Büyüme Düzenleyicileri							
Ders Kodu		BİO546		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Fitohormon kavramı, fitohormonların sınıflandırılmaları ve metabolizması, bitkide taşınımı ve genel fizyolojik etkileri hakkında bilgi vermek.							
Özet İçeriğı		Fitohormon kavramı, fitohormonların sınıflandırılmaları ve metabolizması , bitkide taşınımı ve genel fizyolojik etkileri dersin içeriğini oluşturmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bitki Fizyolojisi Taiz and Zaiger
2	Bitki Büyüme Maddeleri Narçın Palavan-Ünsal
3	ders notları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bitki büyüme düzenleyici kavramı. Hayvan hormonu ile benzerlik ve farklılıkları. BBD nin etki tarzı
2	Teorik	Bitki büyüme düzenleyicilerinin kimyasal yapı ve biyosentezleri: I. Oksinler
	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
3	Teorik	Bitki büyüme düzenleyicilerinin kimyasal yapı ve biyosentezleri: II. Giberellinler
	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
4	Teorik	Bitki büyüme düzenleyicilerinin kimyasal yapı ve biyosentezleri: III. Sitokinler
	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
5	Teorik	Bitki büyüme düzenleyicilerinin kimyasal yapı ve biyosentezleri: IV. Absisik asit
	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
6	Teorik	Bitki büyüme düzenleyicilerinin kimyasal yapı ve biyosentezleri: V.Etilen
	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
7	Teorik	Bitki büyüme düzenleyicilerinin kimyasal yapı ve biyosentezleri: VI. Jasmonik asit
	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
8	Teorik	Bitki büyüme düzenleyicilerinin kimyasal yapı ve biyosentezleri: VII. Salisilik asit
	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
9	Teorik	Bitki büyüme düzenleyicilerinin kimyasal yapı ve biyosentezleri: VIII. Poliaminler
	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
10	Teorik	Bitki büyüme düzenleyicilerinin kimyasal yapı ve biyosentezleri: IX. Brassinosteroidler
	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
11	Teorik	Bitki büyüme düzenleyicilerinin kök, gövde ve yaprak gelişimine etkileri
	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
12	Ara Sınav (Vize)	arasınav
13	Teorik	BBDnin apikal dominansi ve su dengesinin kontrolüne etkileri
	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
14	Teorik	BBDnin tuber oluşumu, çiçeklenme ve meyve gelişimi üzerine etkileri
	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
15	Teorik	BBDnin tohum gelişimi, senesens, absisyon ve dormansi üzerine etkileri



15	Ön Hazırlık	makale değerlendirme
----	-------------	----------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	5	2	0	10
Okuma	4	0	2	8
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	12	2	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fitohormonların yapı ve özelliklerini ve bitki metabolizmasındaki rollerini öğrenir
2	Fitohormonlar ile ilgili daha önceden gerçekleştirilmiş araştırmaları inceler ve yorumlar
3	Bitki biyolojisi ile ilgili sorunların çözümünde fitohormon etki mekanizmasından yararlanır
4	Ders hakkında edindiği bilgilerle bitki ile ilgili yorum yapma yeteneği kazanır ve yeni araştırmalara yönelir
5	Derse hazırlanırken verilen ödevler ve sunumlarla konuları sunma ve tartışma yeteneği kazanır

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üretmek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üretmek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	3	4
PÇ2	4	3	4	3	4
PÇ3	4	3	4	3	4
PÇ4	4	3	4	3	4
PÇ5	4	3	4	3	4
PÇ6	4	3	4	3	4
PÇ7	4	3	4	3	4
PÇ8	4	3	4	3	4
PÇ9	4	3	4	3	4
PÇ10	4	3	4	3	4

