



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarımsal Araştırma Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi							
Ders Kodu		ZTB517		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	206 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarımsal araştırma projesinin hazırlanması, Yürütölmesi, değeriendirilmesi ve raporlandırılması süreci ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması.							
Özet İçeriğı		Projelerin aşamalarının belirlenmesi, sonuçlandırılması ve yazılı ve sözlü sunumunun değeriendirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Osman EREKUL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Açıkgöz N. 1993. Tarımda Araştırma ve Deneme Metodları (III.Basım). E.Ü. Ziraat Fak. Yayınları No:478
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarımsal araştırmanın tanımı ve gruplandırılması
	Uygulama	Literatür taraması
2	Teorik	Araştırma konularının belirlenmesi
	Uygulama	Örnek problem çözümü
3	Teorik	Araştırma konularının belirlenmesi
	Uygulama	Örnek problem çözümü
4	Teorik	Konu ile ilgili literatür bilgilerinin toplanması ve değeriendirilmesi
5	Teorik	Konu ile ilgili literatür bilgilerinin toplanması ve değeriendirilmesi
	Uygulama	Örnek problem çözümü
6	Teorik	Bu bilgilere dayanarak proje hazırlanmasında değışik seçeneklerin ortaya konulması
	Uygulama	Örnek problem çözümü
7	Teorik	Araştırma konusu ile ilgili hipotezlerin kurulması
	Uygulama	Örnek problem çözümü
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Hipotez testi için uygun veri toplama yöntemleri
	Uygulama	Örnek problem çözümü
10	Teorik	Hipotez testi için uygun veri toplama yöntemleri
	Uygulama	Örnek problem çözümü
11	Teorik	Sonuçların analizi ve yorumlanması,
	Uygulama	Örnek problem çözümü
12	Teorik	Sonuçların analizi ve yorumlanması,
	Uygulama	Örnek problem çözümü
13	Teorik	Araştırma sonuçlarının rapor ve/veya yayın olarak hazırlanması
	Uygulama	Örnek problem çözümü
14	Teorik	Araştırma sonuçlarının rapor ve/veya yayın olarak hazırlanması
	Uygulama	Örnek problem çözümü
15	Teorik	Projelerin sunumu
	Uygulama	Örnek problem çözümü
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	14	1	1	28
Okuma	15	0	2	30
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				206
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sorunun araştırma projesi olarak ele alınması.
2	Projenin aşamalarını belirlenmesi.
3	Konu ile ilgili önceden yapılan araştırmaların değerlendirilmesi.
4	Verilerin elde edilmesi ve değerlendirilmesi.
5	Sonuçların rapor haline dönüştürülme aşamasında dikkat edilecek konular ve sunum.

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üreterek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üreterek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

