



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TARLA BİTKİLERİ ANABİLİM DALI
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
TARLA BİTKİLERİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarımsal Araştırma Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi								
Ders Kodu	ZTB517	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	206 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarımsal araştırma projesinin hazırlanması, Yürütülmesi, değerlendirilmesi ve raporlandırılması süreci ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması.								
Özet İçeriğı	Projelerin aşamalarının belirlenmesi, sonuçlandırılması ve yazılı ve sözlü sunumunun değerlendirilmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hüseyin BAŞAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Açıkgöz N. 1993. Tarımda Araştırma ve Deneme Metodları (III.Basım). E.Ü. Ziraat Fak. Yayınları No:478
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarımsal araştırmanın tanımı ve gruplandırılması
	Uygulama	Literatür taraması
2	Teorik	Araştırma konularının belirlenmesi
	Uygulama	Örnek problem çözümü
3	Teorik	Araştırma konularının belirlenmesi
	Uygulama	Örnek problem çözümü
4	Teorik	Konu ile ilgili literatür bilgilerinin toplanması ve değerlendirilmesi
5	Teorik	Konu ile ilgili literatür bilgilerinin toplanması ve değerlendirilmesi
	Uygulama	Örnek problem çözümü
6	Teorik	Bu bilgilere dayanarak proje hazırlanmasında değişik seçeneklerin ortaya konulması
	Uygulama	Örnek problem çözümü
7	Teorik	Araştırma konusu ile ilgili hipotezlerin kurulması
	Uygulama	Örnek problem çözümü
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Hipotez testi için uygun veri toplama yöntemleri
	Uygulama	Örnek problem çözümü
10	Teorik	Hipotez testi için uygun veri toplama yöntemleri
	Uygulama	Örnek problem çözümü
11	Teorik	Sonuçların analizi ve yorumlanması,
	Uygulama	Örnek problem çözümü
12	Teorik	Sonuçların analizi ve yorumlanması,
	Uygulama	Örnek problem çözümü
13	Teorik	Araştırma sonuçlarının rapor ve/veya yayın olarak hazırlanması
	Uygulama	Örnek problem çözümü
14	Teorik	Araştırma sonuçlarının rapor ve/veya yayın olarak hazırlanması
	Uygulama	Örnek problem çözümü
15	Teorik	Projelerin sunumu
	Uygulama	Örnek problem çözümü



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	14	1	1	28
Okuma	15	0	2	30
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				206
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sorunun araştırma projesi olarak ele alınması.
2	Projenin aşamalarını belirlenmesi.
3	Konu ile ilgili önceden yapılan araştırmaların değerlendirilmesi.
4	Verilerin elde edilmesi ve değerlendirilmesi.
5	Sonuçların rapor haline dönüştürülme aşamasında dikkat edilecek konular ve sunum.

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üretmek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşitlendirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üretmek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

