AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tahıllarda Kalite ve Islahı							
Ders Kodu		ZTB503		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yükü	206 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Serin iklim tahıllarında ürün kalitesini ortaya koymak amacıyla yetiştirme tekniklerinin, kalite parametrelerin ve analiz yöntemlerin tanıtılması							
Özet İçeriği		Serin iklim tahıllarında kalitenin ölçütlerinin belirlenmesi ve artırılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Osman EREKUL							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Diepenbrock, W., F. Ellmer, and J. Léon, 2005: Ackerbau, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung, Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart, Germany.
2	Geisler, G., 1988: Ertragsphysiologie von Kulturarten des gemäßigten Klimas. Verlag Paul Parey, Berlin und Hamburg
3	Gooding, M. J., and W. P. Davies, 1997: Wheat Production and Utilization. CAB International, Wallingford, UK.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Giriş, Tahıllarda Kalitenin Önemi
2	Teorik	Buğday Yetiştiriciliğinin Ürün Kalitesi Üzerine Etkisi
3	Teorik	Ekmeklik Buğday Kalitesi
4	Teorik	Ekmeklik Buğday Kalitesinde Kullanılan Parametreler
5	Teorik	Analiz Tekniği
6	Teorik	Arpa Yetiştiriciliğinin Ürün Kalitesi Üzerine Etkisi
7	Teorik	Yemlik ve Maltlık Arpa Kalitesi
8	Teorik	Malt Kalitesi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Biralık Arpa Kalitesinde Kullanılan Parametreler
11	Teorik	Analiz Tekniği
12	Teorik	Çavdar ve Tritikale Yetiştiriciliğinin Ürün Kalitesi Üzerine Etkisi
13	Teorik	Yemlik ve Ekmeklik Çavdar ve Tritikale Kalitesi, Parametreler, Analiz Tekniği
14	Teorik	Ödev sunumları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	1	70
Uygulamalı Ders	14	7	1	112
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	206
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1.Ekmeklik buğdayda tane kalitesinin belirlenmesi
2	2. Makarnalık buğday da tane kalitesi
3	3. Maltlık arpa tanesinde kalitesinin ölçütleri
4	4. Yulaf, çavdar ve tritikale tanelerinde kalitelerinin belirlenmesi
5	Tane morfolojisi, verim öğeleri ve kalite ilişkileri

Program Çıktıları *(Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)*	
1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve insiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşacağı öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üreterek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üreterek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	5
PÇ2	4	4	5	4	5
PÇ3	3	4	3	4	5
PÇ4	2	2	2	1	5
PÇ5	1	2	2	2	5
PÇ6	2	2	2	2	5
PÇ7	3	2	3	1	5
PÇ8	5	5	4	4	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	4	5	4	5	5