AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarla Bitkilerinde Tohumluk Tekniği ve Setifikasyon								
Ders Kodu	ZTB506		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	195 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ülkemizde tohumculuğun durumu, Tarla bitkileri tohumluk ekolojisi ve yetiştiriciliğinin tanıtılması, tohumluk kontrol ve sertifikasyonu ile çeşit tescili ve tohumluk sertifikasyonu aşamalarının irdelenmesi ve tohumculuk mevzuatının öğrenilmesidir.								
Özet İçeriği	Tohumluğun önemi ve ülkemizde tohumculuğun durumu, tarla bitkilerinde tohumluk üretiminin temel ilkeleri, tohumluk kontrol ve sertifikasyonuna ilişkin tarla ve laboratuar kontrolleri, tohumlukların işlenmesi ve depolanması, ulusal-uluslararası tohumculuk kuruluşları, uluslararası tohum ticaretinin kuralları ve tohumculuk mevzuatı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Şehirali, S., 1997. Tohumluk ve Teknolojisi
2	1. Ed. Eser, B., Saygılı, H., Gökçöl, A., İlker, E., 2005. Tohum Bilimi ve Teknolojisi Cilt I
3	3. Vaughan, C.H., Gregg, B.R., Delouche, J.C., 1968. Seed Processing and Handling
4	4. Ed. Abay, C., Gökçöl, A., İlker, E., Türkekul, B., Gümüş., M., 2002. Türkiye I. Tohumculuk Kongresi
5	5. Farklı kaynaklardan derlenmiş sunumlar ve ders notları, internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tohumluğun önemi ve ülkemizde tohumculuğun durumu
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
2	Teorik	Tohumluk üretiminin temel ilkeleri
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
3	Teorik	Tahıllar ve yemeklik tane baklagillerde tohumluk üretimi
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
4	Teorik	Endüstri Bitkilerinde tohumluk üretimi
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
5	Teorik	Yem Bitkilerinde tohumluk üretimi
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
6	Teorik	Tohumluk kontrol ve sertifikasyonuna ilişkin tarla kontrolleri
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
7	Teorik	Tohumluk kontrol ve sertifikasyonuna ilişkin laboratuar kontrolleri
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Tohumlukların işlenmesi ve depolanması
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
10	Teorik	Tohumluk ticaretinde temel ilkeler
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
11	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
12	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
13	Teorik	Tohumculuk mevzuatı
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
14	Teorik	Çeşit tescili ve tohumluk sertifikasyonu

14	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
15	Teorik	Dönem projesi sunumları
	Ön Hazırlık	Kaynaklara dayalı rapor hazırlama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	2	10	1	22
Laboratuvar	2	5	1	12
Arazi Çalışması	4	2	1	12
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	195
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Tohumluğun önemi ve üretim ilkelerinin kavranması
2	Tohum kontrol ve sertifikasyon aşamaları hakkında bilgi edinme
3	Tohumlukların işlenme ve depolanma süreçlerini öğrenme ve uygulamaya aktarabilme
4	Tohumluk ticareti ve uluslar arası kuralların uygulamalarını algılama
5	Tohumculuk mevzuatı ile ilgili gelişmeleri takip edebilme,

Program Çıktıları *(Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)*	
1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve insiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşacağı öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üreterek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üreterek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	4	5	4	5
PÇ4	4	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	3	5
PÇ6	5	4	4	5	5
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	5	5	3	5	4
PÇ10	3	3	4	3	3