



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bitkisel Lifler ve Kalite Kontrolü							
Ders Kodu		ZTB507		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	203 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bitkisel liflerin yapısının incelenerek, liflerde kalite kontrolünün ve standardizasyonun öğrenilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Bitkisel liflerin sınıflandırılması, bitkisel liflerin oluşumu ve anatomik yapısı, lif kalite özellikleri, standardizasyon ve kalite kontrol.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gordon, S. 2006, Cotton: Science and Technology. ISBN: 1 84569 026
2	Gupta, V. B., Agrawa, K. A, and Jassal. M. 2006 Elements of fibre science. India Institute of technology ISBN: 1 84569 045 1
3	Hearl, S. W. J. 2001. High performance fibres. UK. ISBN: 1 85573 5393
4	Kohel, R. J., Lewis, C.F., 1984.Cotton.American Society of Agronomy Inc., No:24

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bitkisel liflerin önemi ve sınıflandırılması
	Ön Hazırlık	Liflerin tanıtımı
2	Teorik	Liflerin oluşumu ve anatomik yapısı (Tohum ve meyve lifleri)
3	Teorik	Liflerin oluşumu ve anatomik yapısı (Sap ve yaprak lifleri)
	Ön Hazırlık	Laboratuarda inceleme
4	Teorik	Bitkisel liflerin kimyasal yapısı
	Ön Hazırlık	Laboratuarda inceleme
5	Teorik	Lif kalite özellikleri (uzunluk,incelik, mukavemet)
	Ön Hazırlık	Laboratuarda inceleme
6	Teorik	Diğer kalite özellikleri
	Ön Hazırlık	Laboratuarda inceleme
7	Ön Hazırlık	Dönem ödevi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Çevrenin kaliteye etkisi
11	Teorik	Liflerde kontaminasyon
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
12	Teorik	Dünyada pamuk lif standardizasyonu
	Ön Hazırlık	Çırçır fabrikasında inceleme
13	Teorik	Pamukta balya kontrolü
14	Teorik	Pamuk standardizasyonu ve balya kontrolündeki sorunlar
	Ön Hazırlık	Çırçır fabrikasında inceleme
15	Teorik	Diğer Bitkisel liflerin standardizasyonu
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	1	30	0	30
Dönem Ödevi	1	30	0	30
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				203
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bitkisel liflerin önemini kavrayabilme
2	Kaliteli ve verimli bitkisel lif elde edebilme tekniklerini sentezleyebilme
3	Standardizasyonun ve kalite kontrolün önemini kavrayabilme
4	Standardizasyonda ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
5	Kalite kontrolünde ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üretmek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üretmek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	5
PÇ4	3	3	3	3	5
PÇ5	4	4	4	4	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	4	5	4	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

