



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çırçırılama, Balyalama ve Depolama Teknolojisi							
Ders Kodu		ZTB522		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	198 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çırçır makineleri, balyalama teknolojisi ve uygun depolama sistemlerini öğrenmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Çırçır makineleri, çırçırılamanın pamuk kalitesine etkisi, balyalama teknolojisi, kütlü pamuk, lif pamuk ve tohumun depolanması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Lakweta, A., 2005. Inventing the Cotton Gin: Machine And Myth in Antebellum America. Jhon Hopkins Paperbaks edition
2	2. Oğlakçı, M., Bölek, Y., Çopur, O., 2007. Pamukta Hasat, Depolama ve Çırçırılama. Şanlıurfa Ticaret Borsası Yayınları, Yayın No: 3, Şanlıurfa, 98 sayfa.
3	3. Kohel, R. J., Lewis, C.F., 1984.Cotton.American Society of Agronomy Inc., No:24
4	4. Hake, S.C., Kerby,T.A., Hake,K.D., 1996. Cotton production manual. University of California, Division of Agriculture and Naturel Researches, publication, 3352

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çırçırılamanın önemi ve tarihçesi
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
2	Teorik	Çırçır sistemleri ve özellikleri
3	Teorik	Rolerjın çırçır makinası ve çalışma şekli
	Ön Hazırlık	Çırçır fabrikasında inceleme
4	Teorik	Rolergin ile çırçırılama dikkat edilecek hususlar
	Ön Hazırlık	Çırçır fabrikasında inceleme
5	Teorik	Sawgın çırçır makinası ve çalışma şekli
	Ön Hazırlık	Çırçır fabrikasında inceleme
6	Teorik	Sawgın ile çırçırılama dikkat edilecek hususlar
	Ön Hazırlık	Çırçır fabrikasında inceleme
7	Ön Hazırlık	Dönem ödevi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Balya tipleri
	Ön Hazırlık	Balya tiplerinin tanıtımı
10	Teorik	Balya ambalaj malzemeleri
11	Teorik	Balyalamada dikkat edilecek özellikler
	Ön Hazırlık	Balyanın etiketlenmesi
12	Teorik	Uygun depolama sistemleri
	Ön Hazırlık	Depo koşullarını inceleme
13	Teorik	Kütlü pamuğun depolanması
	Ön Hazırlık	Depo koşullarını inceleme
14	Teorik	Preselenmiş pamukların depolanması
15	Teorik	Pamuk tohumunun depolanması
	Ön Hazırlık	Depo koşullarını inceleme



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	3	20	0	60
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	16	1	17
Toplam İş Yükü (Saat)				198
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Çırçırılamanın önemini kavrayabilme
2	2. Kaliteli ve verimli pamuk lifi elde edebilmek için çırçırılama tekniklerini sentezleyebilme
3	3. Balyalamanın depolamanın önemini kavrayabilme
4	4. Çırçırılama, balyalama ve depolamada ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
5	5. Son pamuk kalite özellikleri

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üretmek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üreterek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	5	5
PÇ4	3	3	3	3	5
PÇ5	4	4	4	4	5
PÇ6	5	5	4	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

