



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğal Kaynaklar ve Yönetimi							
Ders Kodu		ZTB525		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mustafa SÜRMEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	EEA 2005. Sustainable use and management of natural resources. 77 p. EEA, Copenhagen.
2	KOÇ, A. 2004. Doğal Kaynakların Yönetimi lisansüstü ders notları. Atatürk Ün. Zir. Fak. Tarla Bitkileri Böl. 52 s. Erzurum.
3	AKESEN,A., EKİZOĞLU,A.,2007: GAP Bölgesinde Doğal Kaynakların Koruma ve Kullanımında Yeni Yaklaşımlar. GAP V. Tarım Kongresi, 17-19 Ekim, Şanlıurfa.
4	KUVAN, Y. 2005. Korunan Alan Yönetiminde Etkinliğin Önemi ve Değerlendirilmesi. Korunan Doğal Alanlar Sempozyumu.81-89, Isparta.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğal kaynaklarla ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Dünyada doğal kaynakların genel durumu
3	Teorik	Doğal kaynakların sınıflandırılması ve özellikleri
4	Teorik	Doğal kaynak yönetimin genel ilkeleri
5	Teorik	Doğal kaynak yönetiminde yeni eğilim ve yaklaşımlar
6	Teorik	Doğal kaynak kullanımına ilişkin uluslararası düzeydeki sorunlar
7	Teorik	Doğal kaynak yönetiminde bütüncül yaklaşım
8	Teorik	Sürdürülebilirlik ve doğal kaynak yönetimi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Doğal kaynak yönetiminde paydaş analizi ve katılımcı anlayış
11	Teorik	Türkiye de doğal kaynak yönetimiyle ilgili yasal düzenlemeler
12	Teorik	Türkiye de doğal kaynaklarla ilgili yönetsel yapı
13	Teorik	Türkiye de doğal kaynak yönetimiyle ilgili karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları
14	Teorik	Türkiye de doğal kaynak yönetimiyle ilgili yönetim süreçleri açısından güncel uygulamalar
15	Uygulama	Türkiye de doğal kaynak yönetimiyle ilgili yürütülen uluslararası ve ulusal projeler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	0	50	50
Dönem Ödevi	1	0	50	50
Ara Sınav	1	0	13	13



Dönem Sonu Sınavı	1	0	20	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				175
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler, doğal kaynaklarla ilgili temel kavramları öğrenir
2	Doğal kaynakların sınıflandırılması ve ilgili doğal kaynak tiplerinin özellikleri konusunda bilgi sahibi olur
3	Doğal kaynak yönetimiyle ilgili yaklaşımları öğrenir
4	Doğal kaynak yönetiminde güncel gelişme ve eğilimler konusunda irdelemeler yapabilir
5	Dünyada doğal kaynakların kullanımı ve yönetimiyle ilgili yasal-örgütsel düzenlemeler konusunda değerlendirmeler yapabilir
6	Dünyada doğal kaynakların kullanımında ortaya çıkan sorunlar ve çözüm yolları konusunda bilgi sahibi olur
7	Türkiye’de doğal kaynak yönetimiyle ilgili yasal-örgütsel düzenlemeler konusunda değerlendirmeler yapabilir.

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üretmek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üretmek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5

