



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mera Bitki Örtüsü Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri							
Ders Kodu		ZTB527		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çayır ve meralar hakkında bilgi edinmek için bitki örtüsü, topoğrafya, toprak, mera kullanıcıların rolü ve çevresel faktörleri dikkate alarak mevcut durumun nasıl belirleneceğini, hangi ölçüm yöntemlerinin nasıl uygulanacağını ve elde edilen verilerin değerlendirilmesi sonucunda uygun mera yönetimi ve ıslahı için temel oluşturmaktır.							
Özet İçeriği		Çayır ve meralarda vejetasyon yapılarının belirlenmesinde kullanılan ölçüm yöntemleri ile elde edilen verilerin değerlendirme tekniklerinin benimsenmesidir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mustafa SÜRMEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Altın, M., Gökkuş, A. ve Koç, A. 2011. Çayır ve Mera Yönetimi (II.cilt Tenel İlkeler). Tarım ve Köyışleri Bakanlığı Yayınları. Ankara.
2	2. Gökkuş A, Koç A, Çomaklı B., 2000, Çayır-Mera Uygulama Klavuzu, Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 142, Erzurum
3	3. Anonim 2008, Türkiye'nin Çayır ve Mera Bitkileri, T.C. Tarım ve Köyışleri Bakanlığı Tarımsal Üretim ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, Çayır Mera, Yem Bitkileri ve Havza Geliştirme Daire Başkanlığı, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş ve tanıtım
2	Teorik	Çayır merada botanik kompozisyon
3	Teorik	Çayır meraların karakterleri
4	Teorik	Mera durumları ve etkili faktörler.
5	Teorik	Topoğrafik ve Mekanik topoğrafik faktörlerin çayır mera vejetasyonlarına etkileri
6	Teorik	Biyotik faktörlerin çayır mera vejetasyonlarına
7	Teorik	Çeşitli bitki formasyonları
8	Teorik	Çeşitli bitki formasyonları
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Kalitatif ve kantitatif karakterler
11	Teorik	Kalitatif ve kantitatif karakterler
12	Teorik	Kalitatif ve kantitatif karakterlerin ölçülmesinde kullanılan önemli etüd ve ölçme yöntemleri
13	Teorik	Kalitatif ve kantitatif karakterlerin ölçülmesinde kullanılan önemli etüd ve ölçme yöntemleri
14	Teorik	Kuadrat lup, transekt ve nokta yöntemleri ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgiler
15	Teorik	Kuadrat lup, transekt ve nokta yöntemleri ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgiler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	1	0	50	50
Dönem Ödevi	1	0	50	50



Laboratuvar	5	0	2	10
Ara Sınav	1	0	14	14
Dönem Sonu Sınavı	1	0	20	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çayır mera, vejetasyon ölçümleri ve değerlendirme teknikleri ile ilgili terimleri ile kalitatif ve kantitatif karakterleri kavrama
2	Bitki örtüsü ve çevresel faktörler arasında ilişki kurabilme
3	Çayır-mera-hayvan ilişkileri ile meralardaki bitki toplulukları ve aralarındaki ilişkilerde fikir geliştirme
4	Çayır mera ile diğer disiplinler arası ilişki kurabilme
5	Çayır mera vejetasyon ölçümleri ve değerlendirme teknikleri ile ilgili güncel gelişmeleri izleme ve aktarabilme

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üretmek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üreterek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

