



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Nişasta ve Şeker Bitkileri							
Ders Kodu		ZTB528		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	196 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; nişasta –şeker bitkileri ile ilgili genel durumu ve nişasta –şeker bitkileri ile ilgili son bilimsel gelişmeleri kavramasını sağlamaktır. Nişasta ve şeker endüstrisi üzerinde bilgi kazanmasını, patates, tatlı patates, şeker pancarı ve şeker kamışı gibi bitkilerin tanınmasını, hangi durumlarda ve hangi amaçlarla hangi çeşitlerin endüstride yararlanılabileceğine karar verme yetisini kazanmasını, seçim kriterlerini belirlemesini sağlamaktır. Ayrıca patates, şeker pancarı, şeker kamışı ve tatlı patates gibi bitkilerin yetiştirilme tekniklerini öğrenmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Nişasta –şeker bitkilerinin tanımı, patates, şeker pancarı gibi bitkilerin tarihçesi, sınıflandırılması, tarımsal özellikleri, birinci ürün ve ikinci ürün olarak yetiştirilmeleri. Son bilgilerin ışığında ülkemiz için önem arz eden nişasta şeker bitkilerinin yetiştirilme ve Pazar olanaklarının belirlenmesi. Bu bitkilerin ekonomik analizlerinin yapılarak üreticiye öncü olunması hedeflenmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Algan., N. 2002.Tarla Bitkileri (Endüstri Bitkileri)E:Ü.Ziraat Fakültesi Bornova-İZMİR, 2002.
2	İncekara, F.1965.Nişasta- Şeker Bitkileri ve Islahı. E.Ü.Ziraat Fakültesi Yayın No:101. Bornova –İzmir
3	İncekara, F.1972.Yağ Bitkileri ve Islahı. E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayın No:83 Bornova-İZMİR.
4	Esental, E. 1990. Nişasta Şeker Bitkileri ve Islahı Cilt:1 Ondokuz Mayıs Üniversitesi Samsun

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, gerekçesi, önemi
2	Teorik	Nişasta ve şeker bitkilerinin sınıflandırılması
3	Teorik	Türkiye’de ve dünyada nişasta ve şeker bitkilerinin üretim, ekim alanı ve verim değerlerinin sunumu
4	Teorik	Nişasta ve şeker bitkilerinin tarihi, orijini, taksonomisi
5	Teorik	Nişasta ve şeker bitkilerinin morfolojisi ve fizyolojisi
6	Teorik	Nişasta ve şeker bitkilerinin iklim ve toprak istekleri
7	Teorik	Ekim nöbeti ve toprak ve ekim hazırlıkları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Çeşitler ve ekim hazırlığı, kültürel işlemler
10	Teorik	Nişasta ve şeker bitkilerinde hasat
11	Teorik	Nişasta ve şeker bitkilerinin işlenmesi
12	Teorik	Nişasta ve şeker bitkilerin kalite özellikleri
13	Teorik	Nişasta ve şeker bitkilerinin kalite analizi
14	Teorik	Nişasta ve şeker bitkilerinde standardizasyon I
15	Teorik	Nişasta ve şeker bitkilerinde standardizasyon II
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56



Ödev	3	20	0	60
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				196
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Nişasta ve şeker bitkilerinin dünyada ve Türkiye'deki öneminin belirlenmesi
2	Tarımsal üretimde nişasta ve şeker bitkilerinin önemini kavrayabilme
3	Patates, tatlı patates, şeker pancarı ve şeker kamışının yetiştirilmesinde ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
4	Patates, şeker pancarı gibi bitkilerin özelliklerini kullanarak teknolojinin geliştirilmesine yönelik projelerde uygun model denklikleri türetebilme
5	Üreticiye patates, şeker pancarı gibi bitkilerin çeşitlerinin önerilmesinde materyal temininde, üretim süreci ve ekonomik analiz konularında bilgi verebilme
6	Bölgeler bazında üretim potansiyelleri ve üretim modellemeleri

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üreterek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üreterek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	5	5	4	1	5
PÇ2	4	4	3	4	1	5
PÇ3	5	2	1	5	5	5
PÇ4	1	5	5	4	5	5
PÇ5	5	4	4	4	5	5
PÇ6	4	5	4	5	4	5
PÇ7	1	5	5	4	4	5
PÇ8	5	5	5	4	4	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	4	5

