



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TARLA BİTKİLERİ ANABİLİM DALI
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
TARLA BİTKİLERİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tahıllar ve Yemelik Tane Baklagillerin Standardizasyonu								
Ders Kodu	ZTB529	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı tahıllar ve yemelik tane baklagiller standardizasyonu konusunda bilgi vermektir. Buna ek olarak kalite, standart, standardizasyon ve temel analiz yöntemlerinin anlatılması hedeflenmiştir. Ulusal ve uluslararası standart hazırlayan kuruluşlar ve bunların görevleri. Tahıllar ve yemelik tane baklagillerin tohumluk ve endüstriyel kullanımlarındaki standartlar ele alınacaktır.								
Özet İçeriği	Bu ders süresince ürün kalitesi, standardizasyon ve standart tanımı, standardizasyon ve kalite ilişkisi, standardizasyonun amaç ve yararları Standardizasyon ilkeleri, TSE' nin tanımı, ISO' nun tanımı konuları açıklanacaktır. Buna ek olarak serin iklim tahıllarında, sıcak iklim tahıllarında ve yemelik tane baklagillerde tohumluk ve endüstriyel kullanımlarda (ekmek, bisküvi, malt, yem, direk tüketim, yağ, çerez, nişasta, konserve vb..) standartların belirtilmesi hedeflenmiştir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Yakup Onur KOCA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sekin, S. 1990. Tarla Ürünlerinde Standardizasyon, Kalite ve Depolama
2	Sekin, S., 1986. Tarla Bitkilerinde Kalite, Standardizasyon ve Depolama. Kent,
3	N.L., 1978. Technology of Cereals.
4	World Oilseed (chemistry, Technology and Utilization). Boumans, G., 1985. Grain Handling and Storage.
5	Yılmaz, N., 2010. Tarla Ürünlerinde Standardizasyon ve Depolama Ders notları
6	Arslan, N., Yılmaz, G., ve Karadağ, Y., 1999. Tarla Ürünlerinde Standardizasyon ve Depolama. Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları No:13, Ders Notları Seri No: 7, Tokat.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Standardizasyon ve standardın tanımı nedir
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
2	Teorik	Standardizasyonun ilkeleri, yararları
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
3	Teorik	TSE, işlevleri, organizasyonu, standart hazırlama, ISO nedir?
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
4	Teorik	Kalite kavramı, kalitenin tanımı, kalite kriterleri
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
5	Teorik	Kalite oluşumunda etkili faktörler
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
6	Teorik	Serin ve sıcak iklim tahıllarında tohumluk standartların belirlenmesi
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
7	Teorik	Serin iklim tahıllarında endüstriyel (ekmek, bisküvi, malt ve yem) olarak kullanılacak materyalin standartlarının belirlenmesi
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Serin iklim tahıllarında endüstriyel (ekmek, bisküvi, malt ve yem) olarak kullanılacak materyalin standartlarının belirlenmesi



9	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
10	Teorik	Sıcak iklim tahıllarında endüstriyel (direk tüketim, yağ, çerez, nişasta, yem vb.) olarak kullanılacak materyalin standartları
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
11	Teorik	Sıcak iklim tahıllarında endüstriyel (direk tüketim, yağ, çerez, nişasta, yem vb.) olarak kullanılacak materyalin standartları
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
12	Teorik	Yemelik tane baklagillerin tohumluk standartların belirlenmesi
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
13	Teorik	Yemelik tane baklagillerin endüstriyel (konserve, direkt tüketim, dondurma, yem vb..) olarak kullanılacak materyalin standartları
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
14	Teorik	Yemelik tane baklagillerin endüstriyel (konserve, direkt tüketim, dondurma, yem vb..) olarak kullanılacak materyalin standartları
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
15	Teorik	Yemelik tane baklagillerin saklanmasıyla ülkemizde kullanılan yeni bir yöntem (azot gazı)
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	4	0	20	80
Dönem Ödevi	1	0	30	30
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	TSE ve ISO terimlerini anlayabilmek
2	Ulusal ve uluslararası standartlara ve kodekslere uygun ürün elde edilmesi hakkında bilgi sahibi olmak
3	Standardizasyonun teknik esaslarını öğrenmek
4	Tahılların endüstriyel kullanımdaki standartlarını öğrenmek
5	Tahılların tohumluk olarak kullanımındaki standartlarını öğrenmek
6	Yemelik tane baklagillerin endüstriyel kullanımda ve tohumluk olarak standartlarını öğrenmek

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üretmek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşitlendirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,



10 Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üretmek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5

