AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çayır Mera Ekolojisi								
Ders Kodu	ZTB532		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	7	İş Yükü	175 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çayır ve meralar hakkında bilgi edinmek için bitki örtüsü, iklim, topoğrafya, toprak, mera kullanıcıları ve çevresel faktörler arasındaki ilişkileri tanımlamak								
Özet İçeriği	Çayır meraların ekolojik işlevlerini ve ekosistemdeki rollerini değerlendirmek								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Altın, M., Gökkuş, A. ve Koç, A. 2011. Çayır ve Mera Yönetimi (I.cilt Genel İlkeler). Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yayınları. Ankara.
2	2. Heady, H.F. ve Child R.D. 1994. Rangeland Ecology and Management. Westview Press, USA

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çayır mera ekolojisinin tanımı ve diğer bilim dalları ile olan ilişkisi
2	Teorik	Çayır meralarda enerji akışı ve besin maddesi döngüsü
3	Teorik	Ekolojik faktörler
4	Teorik	Işık ve Sıcaklığın çayır mera vejetasyonlarına etkileri
5	Teorik	Suyun çayır mera vejetasyonlarına etkileri
6	Teorik	Kimyasal faktörlerin çayır mera vejetasyonlarına etkileri
7	Teorik	Topoğrafik ve Mekanik topoğrafik faktörlerin çayır mera vejetasyonlarına etkileri
8	Teorik	Biyotik faktörlerin çayır mera vejetasyonlarına
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Çayır ve mera bitki örtüleri
11	Teorik	Çayır meralarda bitki örtüsünün esnekliği
12	Teorik	Birincil ve ikincil bitki örtüsü gelişimi
13	Teorik	Bitki örtüsünün gelişim evreleri
14	Teorik	Bitki örtülerinde kararlılık
15	Teorik	Bitki örtülerinin bozulması ve otlatmanın çayır mera vejetasyonuna etkileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	0	50	50

Proje	1	0	50	50
Ara Sınav	1	0	13	13
Dönem Sonu Sınavı	1	0	20	20
			Toplam İş Yükü (Saat)	175
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Çayır ve mera ekolojisi alanında bilgilerini geliştirme ve derinleştirme
2	2. Bitki örtüsü ve çevresel faktörler arasında ilişki kurabilme
3	3. Çayır-mera-hayvan ilişkileri ile meralardaki bitki toplulukları ve aralarındaki ilişkiler fikir geliştirme
4	4. Çayır mera ekolojisi ile diğer disiplinler arası ilişki kurabilme
5	5. Çayır mera ekolojisindeki güncel gelişmeleri izleme ve aktarabilme

Program Çıktıları *(Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)*	
1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve insiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşacağı öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üreterek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üreterek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5