



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mısır Ekofizyolojisi ve Kültürel Uygulamalar							
Ders Kodu		ZTB538		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	204 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, mısırın fizyolojik olum dönemlerinin belirlenmesi, çevre faktörlerinin (sıcaklık, yağış, nisbi nem ve rüzgar) bu dönemlere etkilerinin vurgulanmasıdır. Buna ek olarak optimum koşulları sağlayabilmek amacıyla yapılan bazı kültürel uygulamaların gösterilmesidir.							
Özet İçeriğı		Bu ders ile; mısırdaki tohum çıkışından (çimlenme) hasat'a kadar ki periyot da (vegetasyon periyodu) vejetatif (4 yapraklı, 8 yapraklı, 12 yapraklı, 16 yapraklı ve tepe püskülü çıkartma) ve generatif (döllenme, blister, süt olum, sarı (hamur) olum, dişlenme ve fizyolojik olum) olum dönemlerinin belirtilecek, mısır üretim bölgelerindeki farklı çevre faktörlerinin (sıcaklık, yağış, nisbi nem ve rüzgar) mısır bitkisine etkisinin vurgulanacaktır. Bitkilere optimum çevre koşullarının bir ölçüde sağlanabilmesi amacıyla yapılan kültürel uygulamaların (toprak işleme, gübreleme, pestisit uygulaması ve sulama) belirlenmesi, fizyolojik olum dönemlerinin uzunluklarına ve sonuçta elde edilen ürüne etkileri anlatılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Güleriş G, Arslan H, Gökçeoğlu M. (2008). Ekoloji'nin Temel İlkeleri. Çeviri Editörü: K. ISIK. Palme Yayıncılık, Ankara, ss: 598.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mısır tohumu, çimlenme fizyolojisi ve ışık
	Uygulama	Mısır tohumu, çimlenme fizyolojisi ve ışık konusunda uygulama yapılması
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
2	Teorik	Vejetatif ve generatif olum dönemleri
	Uygulama	Vejetatif ve generatif olum dönemleri konusunda uygulama yapılması
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
3	Teorik	Ekim zamanının bitki fizyolojisine etkisi
	Uygulama	Ekim zamanının bitki fizyolojisine etkisi konusunda uygulama yapılması
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
4	Teorik	Sıcaklık değişimlerinin mısıra etkisi
	Uygulama	Sıcaklık değişimlerinin mısıra etkisi konusunda uygulama yapılması
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
5	Teorik	Sıcaklık değişimlerinin mısıra etkisi
	Uygulama	Doğal yağışlar ve nisbi nem konusunda uygulama yapılması
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
6	Teorik	Toprak özellikleri ve Rüzgâr
	Uygulama	Toprak özellikleri ve Rüzgâr konularında uygulama yapılması
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
7	Teorik	Çevrenin mısır tane kalitesine etkisi
	Uygulama	Çevrenin mısır tane kalitesine etkisi konusunda uygulama yapılması
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kültürel uygulamaların tanımlanması, mısırın vejetasyon periyodu boyunca yapılan uygulamaların belirlenmesi
	Uygulama	Mısırın vejetasyon periyodu boyunca yapılan uygulamaların anlatımı



9	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
10	Teorik	Mısırın vejetasyon periyodunda toprak işleme
	Uygulama	Mısırın vejetasyon periyodunda toprak işleme uygulamaları
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
11	Teorik	Taban ve üst gübreleme işlemleri, üst gübreleme uygulama sayısının çoğaltılmasının etkisi ürüne etkisi
	Uygulama	Gübreleme uygulamaları
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
12	Teorik	Yapraktan besin elementi uygulamalarının gerekliliği
	Uygulama	Yaprak gübresi uygulamaları
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
13	Teorik	Mısır tarımında pestisit uygulamaları
	Uygulama	Pestisit uygulamaları
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
14	Teorik	Mısırdaki sulama zamanları ve sulama yöntemleri
	Uygulama	Mısırdaki sulama yöntemleri
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
15	Teorik	Tane ve silaj hasadı
	Uygulama	Hasat uygulamaları
	Ön Hazırlık	İlgili konuların aktif eğitim destekli tekrarı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	4	0	20	80
Dönem Ödevi	1	0	30	30
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				204
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mısırdaki fizyolojik olum (bitki büyüme ve gelişme) dönemlerinin belirlenmesi
2	Çevre faktörlerinin bu dönemlere etkileri
3	Mısırdaki kültürel uygulamaların bitkiye olan etkilerinin belirlenmesi
4	Mısırdaki kültürel uygulamaların ürüne olan etkisinin belirlenmesi
5	Mısırdaki kültürel uygulamaların kaliteye olan etkisinin belirlenmesi

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üretmek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,



10

Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üreterek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

