



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Toprak Yönetimi ve Erozyon Kontrolü							
Ders Kodu		ZTO512		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	177 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Erozyonla toprak kayıplarının önlenmesi amaçlı toprak yönetim sistemlerinin oluşturulması konusunda detaylı bilgiler verilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Toprakların verimliliklerini kaybetmesi, toprak işleme, korumalı toprak işleme, strüktür ve koruma ilişkileri, bitki yetiştirme sistemleri, toprak erozyonu, erozyona karşı alınacak kültürel ve mekanik önlemler, sürdürülebilir toprak yönetimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Toy, Terence J. 2002. Soil Erosion: Processes, Prediction, measurement and control. New York.
2	Frederick, R..T., Hobbs, J.A., Donahue, R.I., 1991. Soil and Water Conservation 2nd Ed. Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall.
3	Syers, J.K., Rimmer D.L., 1994. Soil Science and Sustainable Land Management in The Tropics, Wallingford, CAB International

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Toprak Sağlığı
2	Teorik	Toprak işleme yöntemleri
3	Teorik	Toprak işleme yöntemleri
4	Teorik	Toprak erozyonu erozyona karşı alınacak kültürel ve mekanik
5	Teorik	Toprak erozyonu erozyona karşı alınacak kültürel ve mekanik
6	Teorik	Erozyon-Toprak işleme sistemleri ilişkileri
7	Teorik	Korumalı toprak işleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Toprakların verimliliklerini kaybetmesi
10	Teorik	Toprak strüktürü verim ilişkileri
11	Teorik	Bitkisel üretim sistemleri
12	Teorik	Bitkisel üretim sistemleri
13	Teorik	Sürdürülebilir toprak yönetimi
14	Teorik	Sürdürülebilir toprak yönetimi
15	Teorik	Sürdürülebilir toprak yönetimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	0	25	50
Dönem Ödevi	2	0	10	20
Ara Sınav	1	0	20	20



Dönem Sonu Sınavı	1	0	45	45
Toplam İş Yüğü (Saat)				177
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Erozyonla toprak kayıpları hakkında bilgi edinme.
2	Su ve rüzgâr erozyonunda etkili olumsuz faktörleri öğrenebilme.
3	Bitki yetiştiriciliğinde uygulanan toprak yönetim sistemlerini değerlendirebilme
4	Sürdürülebilir toprak yönetimi kavramını değerlendirebilme
5	Sürdürülebilir toprak yönetimi-Toprak verimliliği arasındaki ilişkileri kavrayabilme

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üretmek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üretmek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	2	2	3	2
PÇ2	4	2	2	2	2
PÇ3	4	2	2	2	3
PÇ4	3	3	3	2	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	2
PÇ7	2	3	3	3	2
PÇ8	2	3	3	2	2
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ10	2	2	2	3	2

