AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ruminantların Beslenmesinde Çevresel Faktörler								
Ders Kodu	ZZO542		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	197 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ruminantların beslenmesinde etkili olan çevre faktörleri ve bunların etkileri hakkında bilgiler verilecektir								
Özet İçeriği	Ruminatların çevresel istekleri, çevreyi oluşturan öğeler, iklimsel faktörler, ruminantların beslenmesine iklimsel faktörlerin etkileri, farklı koşullar için rasyon çalışmaları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Effect of Environment on Nutrient Requirements of Domestic Animals, National Research Council, 1981. National Academy Press

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, tanışma
2	Teorik	Hayvan beslemede etkili çevresel faktörlerin tanımlanması
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
3	Teorik	Hayvan beslemede etkili çevresel faktörlerin tanımlanması
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
4	Teorik	Stres ve iklimsel stres kavramları
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
5	Teorik	Stres ve iklimsel stres kavramları
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
6	Teorik	Hayvan beslemede iklimsel kuşakların tanımlanması
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
7	Teorik	Hayvan beslemede iklimsel kuşakların tanımlanması
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	İklimsel kuşak ile hayvansal verimlerin etkileşimleri
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
10	Teorik	İklimsel kuşak ile hayvansal verimlerin etkileşimleri
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
11	Teorik	Ruminant beslemede ışık ve fotoperiyod
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
12	Teorik	Ruminant beslemede ışık ve fotoperiyod
13	Teorik	Farklı iklim koşullarına göre rasyon düzenlemeleri
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
14	Teorik	Farklı iklim koşullarına göre rasyon düzenlemeleri
15	Teorik	Genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyılsonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	2	98
Ödev	5	7	1	40
Ara Sınav	1	25	2	27
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
			Toplam İş Yükü (Saat)	197
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Hayvancılıkta iklimsel çevre denetimine ilişkin temel terim ve kavramları bilir
2	2. Çevreyi belirleyen unsurları yorumlayabilir
3	3. Barınak içi çevre ile hayvan verimi, performansı ve sağlığı arasındaki ilişkileri açıklayabilir
4	4. İklimsel çevre denetimine yönelik ekipman ve donanımları tanır ve kullanabilir
5	5. Farklı çevre koşullarında ruminantları besleyebilir

Program Çıktıları *(Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)*	
1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve insiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşacağı öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üreterek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üreterek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	2	2	2	2
PÇ2	3	2	2	2	2
PÇ3	3	2	2	2	2
PÇ4	2	2	3	2	2
PÇ5	2	2	3	2	2
PÇ6	2	2	3	2	2
PÇ7	2	2	3	2	2
PÇ8	2	2	3	2	2
PÇ9	2	2	3	2	2
PÇ10	2	2	3	2	2