



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Arazi Kullanımının Yönetim Esasları							
Ders Kodu		ZTO531		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Arazi kullanım planlamasında sürdürülebilir kullanımların belirlenmesi ve arazi kullanım planlama yöntemlerinin öneminin vurgulanması							
Özet İçeriğı		Dersin içeriğinde öncelikle toprak, arazi kavramı, arazi kullanım planlaması tanım ve amaçları yer almaktadır. Bu bağlamda arazi, toprak, arazi faktörleri ve arazi kullanım planlaması metodları ayrıntılı olarak açıklanmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Alper YORULMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şenol, S. 1995. Arazi Değerlendirme. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak bölümü Ders Noları. Adana p.38.
2	FAO, 1996. Guidelines for Land Use Planning. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), Inter-Departmental Working Group on LAnd Use Planning, 121 pages, Rome, Italy.
3	Şenol, S. ve Tekeş, Y. 1995. Arazi Değerlendirme ve arazi Kullanım Planlaması amacıyla Geliştirilmiş Bir Bilgisayar Modeli.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Toprak ve Arazi Tanımı
2	Teorik	Arazi Kullanım Planlamasının Tanım ve Amaçları
3	Teorik	Arazi Kullanım Planlaması İlkeleri
4	Teorik	Arazi Kullanımında Genel Problemler
5	Teorik	Arazi Niteliğı ve Sınıflandırma Ölçütleri
6	Teorik	Arazi Kullanımında Arazi Faktörleri
7	Teorik	Arazi Faktörlerinin Morfolojik Gözlemlerle Belirlenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Arazi Kullanımında Karakteristik Özellikler
10	Teorik	Arazi Kullanım Planlamasının Sosyal ve Çevresel Etkilerinin Değerlendirilmesi
11	Teorik	Arazi Kullanım Türleri
12	Teorik	Arazi Kullanım Planlamasında Kullanılan Yöntemler
13	Teorik	Arazi Kullanım Planlamasında Dünya'da Kullanılan Yöntemler
14	Teorik	Arazi Kullanım Planlamasında Türkiye'de Kullanılan Yöntemler
15	Teorik	Arazi Kullanım Planlamasında Yenilikler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	0	40	40
Dönem Ödevi	1	0	50	50
Bireysel Çalışma	5	0	1	5
Ara Sınav	1	0	20	20



Dönem Sonu Sınavı	1	0	32	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				175
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Arazi ve toprak kavramlarının tanım ve özellikleri
2	Arazi kullanım planlamasının ilkelerini öğrenme
3	Arazi özelliklerinin arazi kullanım planlaması ile ilişkisi
4	Toprak ve arazi kullanımı arasındaki ilişkileri anlama
5	Arazi kullanım planlamasında kullanılan yöntemler

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üretmek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üretmek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	2	2	3
PÇ2	2	3	2	2	2
PÇ3	2	3	2	2	2
PÇ4	2	3	2	2	2
PÇ5	2	2	2	3	2
PÇ6	2	2	3	3	2
PÇ7	2	2	3	3	2
PÇ8	2	2	3	3	3
PÇ9	2	2	3	3	3
PÇ10	2	2	3	3	3

