



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yemeklik Tane Baklagillerde Verim ve Kalite Kriterleri							
Ders Kodu		ZTB541		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	203 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste hedeflenen yemeklik tane baklagillerde verim ve kalite özellikleri hakkında bilgiler vermek ve bu özelliklerin belirlenmesinde kullanılan yöntemleri öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Yemeklik Tane Baklagillerin dünyadaki ve ülkemizdeki ekim ve üretimi, ticareti konuları tartışılarak Baklagillerde verim ve kaliteyi oluşturan özellikler ve bu özelliklerin ölçümlenerek değerlendirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AKÇIN A., Yemeklik Tane Baklagiller Ders Notları, Atatürk Ün. Ziraat Fak. Yayınları, Erzurum, 1981.
2	ANLARSAL E., Yemeklik Tane Baklagiller Ders Notları, Çukurova Ün. Ziraat Fak. Ders Notları, Adana.
3	AZKAN N., Yemeklik Tane Baklagiller Ders Notları, Uludağ Ün. Ziraat Fak. Yayınları, Bursa.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriğı ve amacı, Yemeklik tane baklagillerin Ülkemizde ve Dünyadaki Önemi
2	Teorik	Yemeklik tane baklagillerin morfolojisi
3	Teorik	Yemeklik tane baklagillerin morfolojisi
4	Teorik	Yemeklik tane baklagillerin farklı kullanım alanları, Sürdürülebilir ve Organik tarımdaki Önemi
5	Teorik	Yemeklik tane baklagillerin çimlenme özellikleri
6	Teorik	Yemeklik tane baklagillerin büyüme ve gelişme dönemleri ve verim ve kalite üzerine etkileri
7	Teorik	Yemeklik tane baklagillerinde önemli verim öğeleri ve ürün kalitesi üzerine etkileri
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Tohum kalitesini belirlemede kullanılan biyolojik özellikler (çimlenme hızı ve gücü vb)
10	Teorik	Tohum kalitesini belirlemede kullanılan fiziksel özellikler (safiyet, hektolitire vb)
11	Teorik	Tohumun hidrasyon özellikleri (su alma, şişme vb)
12	Teorik	Yemeklik tane baklagillerde protein ve protein kalitesi ve üzerine etki eden faktörler
13	Teorik	Yemeklik tane baklagillerinde yağ ve karbohidratın önemi ve üzerine etki eden biotik ve abiotik stres faktörleri
14	Teorik	Yemeklik baklagillerde amino asitler ve kompozisyonu ve buna etkili faktörler
15	Teorik	Yemeklik baklagillerinde verim ve kalitesinin artırılması için gerçekleştirilecek agro-teknik uygulamalar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	5	0	5	25
Dönem Ödevi	2	0	30	60
Bireysel Çalışma	5	0	10	50
Ara Sınav	1	2	4	6



Dönem Sonu Sınavı	1	2	4	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				203
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yemeklik Tane baklagil üretim ve yetiştiriciliği konusunda genel değerlendirme yapar
2	Yemeklik tane baklagillerde verim ve kaliteye ilişkin unsurların ölçümlenip kolaylıkla değerlendirilmesi
3	Yemeklik tane baklagillerde beslenme kalitesinin artırıcı teknikleri belirler
4	Yemeklik tane baklagillerde verim ve kaliteye yönelik sorunların çözümüne katkı sağlar
5	Yemeklik baklagillerde verimini yükseltebilmek için gerekli yetiştirme tekniklerini belirler

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı)

1	Anabilim dalındaki lisans yeterliliklerine dayalı olarak, tarla bitkileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme,
2	Tarla bitkileri içerisinde yer alan çalışma konularındaki sorunları tanıma, çözme sürecini tasarlayabilme, planlama, çözümleyebilme ve yorumlayabilme,
3	Bağımsız kurgulayabilme ve inisiyatif kullanma yeteneği,
4	Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme
5	Tarla bitkilerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmaları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme,
6	Uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
7	Özgün görüşlerini savunmada hem Türkçe, hem de yabancı dilde etkili bir iletişim kurabilme,
8	Tarla bitkileri alanında kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik amacıyla bilgi üreterek bilime katkıda bulunma becerisi,
9	Tarla bitkilerinde çeşit geliştirmeye yönelik ıslah yöntemlerini kullanabilme,
10	Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilme ve bunlardan bilimsel yayınlar üreterek sunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	4	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	4	5	5	5
PÇ5	4	5	5	5	5
PÇ6	4	4	5	5	5
PÇ7	4	5	5	5	5
PÇ8	4	4	5	5	5
PÇ9	4	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

