AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İstatistik Analiz II								
Ders Kodu	ZZO540		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Denemelerin tasarlanması ve araştırma verilerinin istatistiksel analizi için gerekli temel istatistiksel bilgilerin öğrencilere ististiksel yazılımlar kullanılarak sağlanması								
Özet İçeriği	İstatistiksel tanımlayıcı değerlerin hesaplanması, SAS veya SPSS gibi bir istatistiksel yazılımın öğrenilmesi, basit ve çoklu regresyon analizi, tek ve çok faktörlü varyans analiz yöntemlerinin tesadüf parselleri, blokları, latin kare ve bölünmüş parseller deneme desenlerine uygulanması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	R Core Team (2020). R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL https://www.R-project.org/.
2	Mendeş, M. 2012. Uygulamalı bilimler için istatistik ve araştırma yöntemleri. Kriter Yayınları, ISBN 978-605-5863-99-9.
3	Düzgüneş, O.; Kesici, T.; Kavuncu, O.; Gürbüz, F. 1987. Araştırma ve Deneme Metotları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: 1021, Ders Kitabı: 295, Ankara.
4	Yıldız, N.; Bircan, H. 1994. Araştırma ve Deneme Metotları. Atatürk Üniversitesi Yayınları No: 697. Ziraat Fakültesi No: 305, Ders Kitapları Serisi No: 57. Erzurum.
5	Efe, E., Bek, Y. Şahin, M. 2000. SPSS'te çözümleri ile istatistik yöntemler II. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü Yayın No:10. Kahramanmaraş.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İstatistik analiz, merkezi eğilim ve değişim ölçüleri
2	Teorik	İstatistik paket programlar, SPSS veya R programının tanıtılması
3	Teorik	Temel deneme desenleri
4	Teorik	Çok faktörlü denemeler
5	Teorik	Faktörlerin İç İçe Düzenlendiği denemeler
6	Teorik	Bölünmüş Parseller Deneme Deseni
7	Teorik	Varyans analizinin varsayımları ve Transformasyonlar
8	Teorik	Parametresiz Testler
9	Teorik	Basit ve Çoklu Doğrusal Regresyon
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Çoklu Doğrusal Regresyon Modeline Girecek Bağımsız Değişkenlerin Seçilmesi
12	Teorik	Kovaryans Analizi
13	Teorik	Logistik Regresyon Analizi
14	Teorik	Path Analizi
15	Teorik	Tekrarlanan Verilerin Analizi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56

Ödev	7	5	2	49
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İstatistiğin uygulanması konusunda temel bilgiler edinme
2	En az bir istatistik programı kullanma becerisi kazanma
3	Tarımsal araştırmalarda yaygın olan deneme desenleri hakkında bilgi edinme
4	Tarımsal üretimle ilgili araştırma planlama ve yürütme becerisi kazanma
5	Bir araştırmada verilerin toplanması, derlenmesi konusunda beceri kazanma
6	Verilerin istatistiksel analizini bir istatistiksel program yardımıyla gerçekleştirme becerisi kazanma
7	İstatistiksel analiz sonucunda elde edilen çıktıları yorumlama ve konuyla ilgili yeni çözüm önerileri üretme becerisi kazanma

Program Çıktıları *(Toprak Yüksek Lisans Programı)*	
1	Lisans düzeyinde edinilen bilgileri derinleştirerek uygulamaya koyabilme
2	Bilimsel yöntemler kullanarak veri toplayabilme, değerlendirebilme ve yorumlayabilme
3	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme alanındaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli güncelleştirebilme
4	Bilimsel araştırma sürecinde uygun yöntem ve analizleri belirleyebilme, sonuçlarını değerlendirebilme
5	Toprak kullanımı ve bitki gelişimi ile ilgili sorunlara çözüm üretebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	4	4	4	4	4	4
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	2	2	2	2	2	2	2
PÇ4	2	2	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2	2	2