



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İstatistik Analiz I							
Ders Kodu		ZZO533		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	179 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Araştırma verileriyle ilgili istatistiksel analizleri gerçekleştirmek için öğrencilere temel istatistik bilgilerini sağlamak							
Özet İçeriğı		İstatistik ve notasyonlar, tanımlayıcı istatistikler, istatistiksel dağılımlar, örnekleme dağılımları ve hipotez test, basit regresyon ve varyans analizi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mendeş, M. 2012. Uygulamalı bilimler için istatistik ve araştırma yöntemleri. Kriter Yayınları, ISBN 978-605-5863-99-9.
2	Düzgüneş, O.; Kesici, T.; Kavuncu, O.; Gürbüz, F. 1987. Araştırma ve Deneme Metotları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: 1021, Ders Kitabı: 295, Ankara.
3	Yıldız, N.; Bircan, H. 1994. Araştırma ve Deneme Metotları. Atatürk Üniversitesi Yayınları No: 697. Ziraat Fakültesi No: 305, Ders Kitapları Serisi No: 57. Erzurum.
4	Efe, E., Bek, Y. Şahin, M. 2000. SPSS'te çözümleri ile istatistik yöntemler II. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü Yayın No:10. Kahramanmaraş.
5	R Core Team (2020). R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL https://www.R-project.org/ .

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İstatistiğe Giriş, Notasyonlar ve Tanımlar
2	Teorik	İstatistik paket programlar, SPSS veya R programının tanıtılması
3	Teorik	Tanımlayıcı İstatistikler (merkezi eğilim ve değişim ölçüleri)
4	Teorik	Olasılık, Dağılımlar ve Örnekleme Dağılımları
5	Teorik	Tahminleme, Güven Aralıkları
6	Teorik	Hipotez Testleri (Tek grup)
7	Teorik	Hipotez Testleri (İki grup)
8	Teorik	Hipotez Testleri (İkiden fazla grup), Varyans Analizi
9	Teorik	Tesadüf Blokları ve Latin Kare Deneme Deseni
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Varyans analizinin varsayımları ve varsayımların kontrolü
12	Teorik	Çoklu Karşılaştırma Testleri, Ortogonal Kontrastlar
13	Teorik	Çok faktörlü Denemeler ve İnteraksiyon
14	Teorik	Çok faktörlü Denemeler ve İnteraksiyon
15	Teorik	Korelasyon ve Basit Regresyon
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	14	3	2	70
Ara Sınav	1	15	2	17



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				179
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İstatistik bilimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi
2	İstatistiğin uygulanması konusunda temel bilgiler edinme
3	En az bir istatistik programı kullanma becerisi kazanma
4	İstatistiksel olarak verilerin tanımlama, organize etme ve değerlendirme becerisi kazanma
5	Analiz sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanma
6	Analiz sonuçlarına göre ileriye dönük planlar yapabilme becerisi kazanma
7	Bu alanda elde edilen beceriyi farklı alanlara da uygulama becerisi kazanma

Program Çıktıları (Zootečni Yüksek Lisans Programı)

1	Zootečni Lisans derecesi ile hayvansal üretimle ilgili yeterlilikler üzerine, hayvan yetiştirme ve ıslahı, yemler ve hayvan besleme, biyometri ve genetik bilim dallarından birinde bilgilerini artırabilme becerisi
2	Zootečni alanında araştırma yapabilme, deneme desenlerini oluşturabilme, tasarladıkları denemeleri gerçekleştirebilme, veri toplayabilme ve analiz edebilme, sonuçları yorumlayabilme ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisi
3	Zootečni alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile bilişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisi
4	Hayvansal üretimde ve elde edilen ürünlerde kalite süreçlerini değerlendirebilme becerisi
5	Zootečni alanındaki ulusal ve uluslar arası güncel gelişmeleri takip edebilme ve kendi çalışmalarından elde edilen sonuçları, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme becerisi
6	Zootečni alanında, öngörülmeven durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak bölgesel, ulusal veya uluslar arası çözüm üretebilme becerisi
7	Zootečni alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda da uygulayabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ2				4		4	4
PÇ3	4		4	4		5	4
PÇ4	5	5	5	5	5	4	4
PÇ5					4		
PÇ6					5		

