



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Silaj ve Teknolojisi							
Ders Kodu		ZZO549		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	170 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Silaj ve teknolojisi konusunda güncel ve pratik bilgi verme							
Özet İçeriğı		Genel olarak silajlık materyallerden besleme değeri yüksek bir silaj üretimi için gerekli bilgiler sebep-sonuç ilişkisine dayalı bir şekilde ortaya konulacaktır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Gürhan KELEŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Filya, İ. 2006. Silaj yapımı teknolojisi ve kullanımı. Süt hayvancılığı eğitim merkezi yayınları.
2	Buxton, D.R. (ed.). 2003. Silage Science and Technology.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Silolama prensipleri
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
2	Teorik	Silaj fermentasyonu
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
3	Teorik	Silaj fermentasyonu üzerine etki eden faktörler
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
4	Teorik	Silaj mikroorganizmaları
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
5	Teorik	Silajlık ürünler
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
6	Teorik	Silajlık bitkilerin kimyasal ve mikrobiyolojik özellikleri
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
7	Teorik	Geleneksel silajların fermentasyon özellikleri
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Balyalanmış silajlar
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
10	Teorik	Silaj kalitesinin belirlenmesi ve silaj kalitesini etkileyen faktörler
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
11	Teorik	Silaj katkılarının genel özellikleri
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
12	Teorik	Kimyasal katkı maddeleri
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
13	Teorik	Biyolojik katkı maddeleri
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
14	Teorik	Silaj kalitesi ve katkı maddelerinin etkileri
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması
15	Teorik	Silajların besleme değerleri
	Ön Hazırlık	Literatür Taraması



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	4	6	2	32
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	34	2	36
Toplam İş Yükü (Saat)				170
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Silaj ve diğer kaba yem kaynaklarının ruminat beslenmesindeki yeri ve önemini kavrama
2	Silaj fermentasyonu esnasında meydana gelen kimyasal ve biyolojik olayları öğrenme
3	Silajların besleme değeri hakkında bilgi sahibi olma
4	Ruminant rasyonlarında optimum silaj kullanım bilgisine sahip olma
5	Silajların ruminantların performansına etkisi

Program Çıktıları (Zootečni Yüksek Lisans Programı)

1	Zootečni Lisans derecesi ile hayvansal üretimle ilgili yeterlilikler üzerine, hayvan yetiştirme ve ıslahı, yemler ve hayvan besleme, biyometri ve genetik bilim dallarından birinde bilgilerini artırabilme becerisi
2	Zootečni alanında araştırma yapabilme, deneme desenlerini oluşturabilme, tasarladıkları denemeleri gerçekleştirebilme, veri toplayabilme ve analiz edebilme, sonuçları yorumlayabilme ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisi
3	Zootečni alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile bilişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisi
4	Hayvansal üretimde ve elde edilen ürünlerde kalite süreçlerini değerlendirebilme becerisi
5	Zootečni alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip edebilme ve kendi çalışmalarından elde edilen sonuçları, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme becerisi
6	Zootečni alanında, öngörülmeleyen durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak bölgesel, ulusal veya uluslararası çözüm üretebilme becerisi
7	Zootečni alanında özümledikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda da uygulayabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	5	4
PÇ2	2	2	2	2	4
PÇ3	1	1	1	2	4
PÇ4	3	2	2	3	5
PÇ5	4	4	4	4	5
PÇ6	3	2	3	3	4
PÇ7	4	4	4	3	5

