



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hayvanlarda Beslenme ve Büyüme							
Ders Kodu		ZZO557		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	196 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Canlı organizmaların vazgeçilmez ve kendine özgü karakteristiklerinden birini oluşturan büyümenin hücre ve doku temelindeki değişimlerden başlanarak kavranması ve bunun üzerine etkili olan çevresel ve besinsel faktörlerin tanımlanmasıdır.							
Özet İçeriğı		Çiftlik hayvanlarının gelişimleri üzerine vücut kompozisyonlarındaki değişimin ne ölçüde etkili bulunduğu ve bunun çevresel ve besinsel faktörlerden nasıl etkilendiğinin ortaya konulması amaçlanmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	E.S.E. Hafez and I.A. Dyer 1969. Animal Growth and Nutrition. Lea and Febiger, Philadelphia, USA.
2	R. Mosenthin, J. Zentek and T. Żebrowska, 2006. Biology of Nutrition in Growing Animals. Elsevier, Hollanda.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hayvanlarda büyümeye giriş
2	Teorik	Prenatal büyüme ve fetal beslenme
3	Teorik	Genetik ve büyüme
4	Teorik	İklim ve büyüme
5	Teorik	Sosyal çevre ve büyüme
6	Teorik	Yem tüketim isteğı (iştah)
7	Teorik	Büyümenin düzenlenmesi ve yaş
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kas ve kemik büyümesi
10	Teorik	Body composition; Lipid and adipose tissue
11	Teorik	Deri ve tüy büyümesi
12	Teorik	Büyüme için enerji ve protein gereksinimi
13	Teorik	Büyüme için mineral ve vitamin gereksinimi
14	Teorik	Su metabolizması
15	Teorik	Büyümenin matematiksel modelleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	6	3	3	36
Ara Sınav	1	30	3	33
Dönem Sonu Sınavı	1	40	3	43
Toplam İş Yüğü (Saat)				196
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler beside besin maddelerini optimum kullanmayı öğrendikleri için hayvansal ürünler daha kaliteli ve ekonomik olarak üretilir.
2	Sağlıklı büyüme için çevresel, sağlık ve besinsel faktörler arasındaki ilişkileri gözden kaçırmaz, disiplinler arası işbirliği geliştirir.
3	Çiftlik hayvanlarının optimum büyüme potansiyeli üzerine prenatal büyümenin önemi ve gerekliliklerini kavradıkları için daha sağlıklı döller elde edebilirler.
4	Besiyi gerektiği gibi yaptığından besin maddelerini israf etmez, çevreyi kirletmez ve tüketici sağlığı olumsuz etkilenmez.
5	5. Büyümenin matematiksel modellemesini öğrenmek.

Program Çıktıları (Zootečni Yüksek Lisans Programı)

1	Zootečni Lisans derecesi ile hayvansal üretimle ilgili yeterlilikler üzerine, hayvan yetiştirme ve ıslahı, yemler ve hayvan besleme, biyometri ve genetik bilim dallarından birinde bilgilerini artırabilme becerisi
2	Zootečni alanında araştırma yapabilme, deneme desenlerini oluşturabilme, tasarladıkları denemeleri gerçekleştirebilme, veri toplayabilme ve analiz edebilme, sonuçları yorumlayabilme ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisi
3	Zootečni alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile bilişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisi
4	Hayvansal üretimde ve elde edilen ürünlerde kalite süreçlerini değerlendirebilme becerisi
5	Zootečni alanındaki ulusal ve uluslar arası güncel gelişmeleri takip edebilme ve kendi çalışmalarından elde edilen sonuçları, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme becerisi
6	Zootečni alanında, öngörülmeven durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak bölgesel, ulusal veya uluslar arası çözüm üretebilme becerisi
7	Zootečni alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda da uygulayabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	3	4	3	2
PÇ2	3	4	4	3
PÇ3	3	4	4	3
PÇ4	3	3	2	4
PÇ5	3	3	3	4
PÇ6	4	4	3	5
PÇ7	3	2	3	3

