



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği							
Ders Kodu		ZZO555		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	203 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Zootečni alanındaki yüksek lisans öğrencilerine araştırma ve yayın etiği ile ilgili bilgiler vermek, farkındalık ve duyarlılık kazandırmak, bu bağlamda zootečni alanında araştırma ve yayın etiğine uygun çalışmalar yapmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Araştırma ve yayın etiği kavramı, ilgili kavramlar, günümüzde en çok tartışılan araştırma ve yayın etiği konuları, etik kuralların öğretilmesi, araştırma becerisinin geliştirilmesi, veri toplama ve verilerin yorumlanması, yayın yapma konularında bilgilendirme, kütüphane kullanımı, bilimsel makale yazımı becerisi kazandırmak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Orhan KARACA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Ödev	2	20
Dönem Ödevi	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Day, R. 1996. Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır? ", (Çev. G. A. Altay), Tübitak Yayınları Ankara, 233 s.
2	Büken, N.Ö., Büken, E., Uluslararası araştırmalar, araştırma etiğinde temel ikilemler ve etik kurullar. Sendrom, Vol. 20: No: 7-8:37-47, July-August, 2008.
3	Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları, 2002. Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders hakkında genel bilgiler, dersin kısa amacı
2	Teorik	Bilim, bilim etiği kavramları
3	Teorik	Temel bilgi kaynakları ve bilgi kaynaklarına ulaşma yolları
4	Teorik	Araştırma ve araştırma etiği kavramları
5	Teorik	Araştırma etik kuralları
6	Teorik	Bilimsel yayın
7	Teorik	Bilimsel yayın etiği ihlalleri ve yazarlık hakkı sorunları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Bilimsel makale yazımı
10	Teorik	Bilimsel makale yazarken dikkat edilmesi gerekli hususlar
11	Teorik	Bilimsel makale yazarken dikkat edilmesi gerekli hususlar
12	Teorik	Tez yazım kuralları
13	Teorik	Tez yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar
14	Teorik	Dönem ödevlerinin sunumu
15	Teorik	Dönem ödevlerinin sunumu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ödev	2	25	1	52
Dönem Ödevi	1	34	1	35
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				203
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler, araştırma ve yayın etiğine ilişkin kavramları, bir araştırmanın etik açıdan güvenilir olması konusunda araştırmacının sorumluluklarını tanımlayabilir.
2	Zootekni ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşma yollarını bilir.
3	Araştırma etik kurullarının çalışma kurallarını, araştırma başvuru dosyalarında dikkat edilmesi gereken hususları bilir ve uygulayabilir.
4	Araştırmayı yayın haline dönüştürme sürecinde yayın etiğinin gereklerini yerine getirebilir.
5	Öğrenciler, araştırma ve yayın etiğine ilişkin kavramları, bir araştırmanın etik açıdan güvenilir olması konusunda araştırmacının sorumluluklarını tanımlayabilir.

Program Çıktıları (Zootekni Yüksek Lisans Programı)

1	Zootekni Lisans derecesi ile hayvansal üretimle ilgili yeterlilikler üzerine, hayvan yetiştirme ve ıslahı, yemler ve hayvan besleme, biyometri ve genetik bilim dallarından birinde bilgilerini artırabilme becerisi
2	Zootekni alanında araştırma yapabilme, deneme desenlerini oluşturabilme, tasarladıkları denemeleri gerçekleştirebilme, veri toplayabilme ve analiz edebilme, sonuçları yorumlayabilme ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisi
3	Zootekni alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile bilişim teknolojilerini kullanabilme ve geliştirebilme becerisi
4	Hayvansal üretimde ve elde edilen ürünlerde kalite süreçlerini değerlendirebilme becerisi
5	Zootekni alanındaki ulusal ve uluslar arası güncel gelişmeleri takip edebilme ve kendi çalışmalarından elde edilen sonuçları, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme becerisi
6	Zootekni alanında, öngörülmeven durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak bölgesel, ulusal veya uluslar arası çözüm üretebilme becerisi
7	Zootekni alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda da uygulayabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	5	3	3	
PÇ2	5	5	4	4	5
PÇ3	5	5	4	4	5
PÇ4	5	5	4	4	4
PÇ5	5	5	4	4	
PÇ6	5	5	4	3	
PÇ7	5	5	4	3	

