



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Entansif Sığır Besiciliği							
Ders Kodu		ZZO602		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	151 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sığırlardan et üretimi, besicilik ve etkileyen faktörler, bakım-yönetim, et üretimini etkileyen unsurlar, karkas özellikleri ve et kalitesi konularında öğrencilere bilgi vermek							
Özet İçeriği		Besicilik, besi yöntemleri, Türkiye’de besi sığırcılığının gelişimi, Besiciliğin avantaj ve dezavantajları, Besiciliği etkileyen faktörler, Buzağı, dana, düve besisi, Besicilikte canlı ağırlık artışı ve yemden yararlanma, Sığır besi barınakları, Açıkta sığır besiciliği, Yoğun yem, silaj besisi, mera besisi, Besi sığırlarında görülen hastalıklar ve parazitler, Canlı hayvan derecelendirme, Kesim ve karkas özellikleri, Et kalite özellikleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Jarrige, R. and C. Beranger. 1992. World AnimalScience, Beef Cattle Production. ELSEVIER
2	Şekerden, Ö. ve K. Özkütük. 1995. Büyükbaş Hayvan Yetiştirme, Et Sığırcılığı ve Sığır Besiciliği. OMÜ Yayınları Yayın No:91
3	Hardy, R and S. Meadowcroft. 1986. Indoor Beef Production. The Camelot Press Ltd. UK
4	Battaglia, R.A. 2001. Herdbook of Livestock Management. Prentice-Hill, Inc., Upper Saddle River, New Jersey 07458.
5	http://www.ansci.cornell.edu/courses

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Besicilik, besi yöntemleri
2	Teorik	Türkiye’de besi sığırcılığının gelişimi
3	Teorik	Besiciliğin avantaj ve dezavantajları
4	Teorik	Besiciliği etkileyen faktörler
5	Teorik	Buzağı, dana, düve besisi
6	Teorik	Besicilikte canlı ağırlık artışı ve yemden yararlanma
7	Teorik	Besi sığırı barınakları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Açıkta sığır besiciliği
10	Teorik	Yoğun yem, silaj besisi, mera besisi
11	Teorik	Besi sığırlarında görülen hastalıklar ve parazitler
12	Teorik	Canlı hayvan derecelendirme
13	Teorik	Kesim ve karkas özellikleri, Et kalite özellikleri
14	Teorik	Et kalite özellikleri
15	Teorik	Sığır eti kalite özellikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	2	25	1	52
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				151
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Dünya'da ve Türkiye'de sığırlardan et üretimi hakkında temel bilgiler edinme
2	Et sığırı ırkları hakkında bilgi sahibi olma ve bu ırkları tanıma becerisi kazama
3	Sığırlarda büyüme ve gelişme hakkında bilgi edinme
4	Besicilik yöntemleri, besiciliği etkileyen faktörler hakkında bilgi ve beceri kazanma
5	Besi hayvanlarının seçimi hakkında beceri kazanma
6	Besi sığırlarında görülen hastalıklarının kontrolü hakkında yeterliliğe sahip olma
7	Et kalite ve karkas özellikleri ve bunları etkileyen faktörler hakkında bilgi edinme

Program Çıktıları (Zootečni Doktora Programı)

1	Zootečni alanında, özgün bir konuda bağımsız olarak araştırma sürecini algılayabilme, tasarlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlandırabilme becerisi
2	Yemler ve hayvan besleme, hayvan yetiştirme ve ıslahı, biyometri ve genetik bilim dallarından birinde, güncel bilgilere sistematik bir yaklaşımla sahip olabilme ve kavramanın yanında, bu alanla ilgili araştırmalarda, yöntem ve becerilerde üst düzeyde bilimsel erk kazanabilme becerisi
3	Bilime yenilik getiren, bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni alanlara uygulayan özgün bir çalışmayı ulusal ve/veya uluslararası hakemli bilimsel dergilerde yayınlayıp, alanındaki bilginin sınırlarını genişleterek bilime katkıda bulunabilme
4	Yeni bilgilerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme becerisi
5	Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme becerisi
6	Disiplinler arası sorunlara çözüm üretebilme becerisi
7	Konusuyla ilgili görüşlerini ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve savunabilme becerisi
8	En az bir yabancı dilde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili bilimsel araştırmalarda bilim etiğine uygun hareket etme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ9	3	3	3	3	3	3	3

