



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hayvancılıkta Genetik Kaynakların Korunması İlkeleri							
Ders Kodu		ZZO603		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Evcil hayvanlar ile çiftlik hayvanı gen kaynaklarının korunmasına yönelik ilgi son yıllarda çok hızlı bir yükseliş sergilemiştir. Bu dersin amacı da lisansüstü öğrencilere, çiftlik hayvanı gen kaynaklarının korunma ve kullanımına yönelik temel prensiplerin verilmesidir.							
Özet İçeriğı		1. Dersin Tanıtımı 2. Biyolojik çeşitlilik kavramının tanımlanması. 3. İrk ve yerlihayvan genetik kaynakları kavramlarının tanımlanması. 4. Küresel çiftlik hayvanı gen kaynaklarının önemi ve mevcut durumu 5. Hayvan gen kaynaklarının yok olma nedenleri, korunma gerekçeleri 6. Risk durumlarının belirlenmesi ve sınıflandırılması 7. Koruma stratejileri ve koruma metotlarının seçimi: in situ ve exsitu 8. Dondurarak koruma yöntemlerinin esasları 9. Çiftlik hayvanı gen kaynaklarının idaresinde dünya çapında strateji, küresel veri bankalarının gelişimi 10. Çiftlik hayvanı gen kaynaklarının kullanımı 11. İzleme ve değerlendirme sistemleri, popülasyonları izleme amacıyla yetiştiricilerin organize edilmesi 12. Çeşitliliğin ölçülmesine yönelik metotlar: moleküler genetik yaklaşımlar 13. Genetik varyasyon ve akrabalı yetiştirme oranı, etkili popülasyon büyüklüğü 14. Hayvan gen kaynaklarının Türkiye'deki durumu ve koruma çabaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Henson, E.L. 1992. In situ conservation of livestock and poultry. FAO Animal Production and Health Paper, 99.
2	Alderson, L. and Bodó, I. (Editors), 1992. Genetic Conservation of Domestic Livestock. Volume 2. CABI Publishing, Wallingford, Oxon, UK.
3	FAO/UNEP, 2000. World Watch List for Domestic Animal Diversity. Third Edition. Scherf, B.D.(Ed.), Rome, Italy.
4	FAO/UNEP, 1998. Secondary Guidelines: Management of Small Populations at Risk. Rome, Italy.
5	FAO/UNEP, 1998. Primary Guidelines for Developments of National Farm Animal Genetic Resources Management Plans. Rome, Italy.
6	Gibson, J., Gamage, S., Hanotte, O., Iñiguez, L., Maillard, J.C., Rischkowsky, B., Semambo, D., Toll, J., 2005. Options and Strategies for the Conservation of Farm Animal Genetic Resources. Report of an International Workshop FAO Pub. Rome, Italy.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Biyolojik çeşitlilik kavramının tanımlanması.
3	Teorik	İrk ve yerli hayvan genetik kaynakları kavramlarının tanımlanması.
4	Teorik	Küresel çiftlik hayvanı gen kaynaklarının önemi ve mevcut durumu
5	Teorik	Hayvan gen kaynaklarının yok olma nedenleri, korunma gerekçeleri
6	Teorik	Risk durumlarının belirlenmesi ve sınıflandırılması
7	Teorik	Koruma stratejileri ve koruma metotlarının seçimi: in situ ve exsitu
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Dondurarak koruma yöntemlerinin esasları
10	Teorik	Çiftlik hayvanı gen kaynaklarının idaresinde dünya çapında strateji, küresel veri bankalarının gelişimi
11	Teorik	Çiftlik hayvanı gen kaynaklarının kullanımı



12	Teorik	İzleme ve değerlendirme sistemleri, populasyonları izleme amacıyla yetiştiricilerin organize edilmesi
13	Teorik	Çeşitliliğin ölçülmesine yönelik metotlar: moleküler genetik yaklaşımlar
14	Teorik	Genetik varyasyon ve akrabalı yetiştirme oranı, etkili populasyon büyüklüğü
15	Teorik	Hayvan gen kaynaklarının Türkiye'deki durumu ve koruma çabaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	5	3	1	20
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	25	2	27
Dönem Sonu Sınavı	1	35	2	37
Toplam İş Yükü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Biyolojik çeşitlilik kavramını bilmek
2	Genetik kaynakları koruma bilincinin kazanılması
3	Yerli hayvan genetik kaynakları kavramını bilmek
4	Türkiye'deki hayvan gen kaynaklarının durumu ve koruma çabalarını bilmek
5	Koruma stratejilerini bilmek
6	Gen kaynaklarının kullanımını bilmek
7	Koruma programlarında kullanılan moleküler genetik yöntemleri bilmek

Program Çıktıları (Zootečni Doktora Programı)

1	Zootečni alanında, özgün bir konuda bağımsız olarak araştırma sürecini algılayabilme, tasarlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlandırabilme becerisi
2	Yemler ve hayvan besleme, hayvan yetiştirme ve ıslahı, biyometri ve genetik bilim dallarından birinde, güncel bilgilere sistematik bir yaklaşımla sahip olabilme ve kavramanın yanında, bu alanla ilgili araştırmalarda, yöntem ve becerilerde üst düzeyde bilimsel erk kazanabilme becerisi
3	Bilime yenilik getiren, bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni alanlara uygulayan özgün bir çalışmayı ulusal ve/veya uluslararası hakemli bilimsel dergilerde yayınlayıp, alanındaki bilginin sınırlarını genişleterek bilime katkıda bulunabilme
4	Yeni bilgilerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme becerisi
5	Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme becerisi
6	Disiplinler arası sorunlara çözüm üretebilme becerisi
7	Konusuyla ilgili görüşlerini ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve savunabilme becerisi
8	En az bir yabancı dilde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili bilimsel araştırmalarda bilim etiğine uygun hareket etme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	2	2	2	2	2	2	2
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	5	5	5	4	5	5	5
PÇ4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	3	4	4	4	5	4	3
PÇ7	4	5	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	5	4	4	4	4
PÇ9	3	5	4	3	5	5	5

