



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Koyun Islahı							
Ders Kodu		ZZO608		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	149 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Koyun yetiştiriciliğinin Türkiye ve Dünya'daki önemi, yetiştirme sistemleri, ırklar, üreme, ıslah, pratik yetiştirme işleri, barındırma, besleme, sağlık-koruma, kalıtsal kusurlar ile kamu ve küçükbaş hayvan yetiştiricisi açısından ıslah stratejileri							
Özet İçeriği		1. Dersin Tanıtımı 2. Islah Hedefleri 3. Yaygın Irklar ve Orijinleri 4. Koyun Üretiminde Saf ve Melezlerin Kullanımı 5. Melezleme 6. Üremenin Biyolojisi ve Genetiği 7. Üreme Özelliklerinin Genetik Islahı 8. Süt Veriminin Genetiği, 9. Süt Koyunu Populasyonları için Islah Programları 10. Et Üretiminde Genetiği ve Et Kalitesinin Genetiği 11. Yapağı Üretiminde Genetik İlerleme 12. Grup Yetiştirme Programları 13. Genetik Kaynaklar ve Korunması 14. Ulusal Koyun Islah Programları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Piper, L. and Ruvinsky, A. (Edited), 1997. The Genetics of Sheep. CAB Int.
2	Simm., G., 1998. Genetic Improvement of Cattle and Sheep. Farming Press. UK.
3	Bourdon, R., M., 2000 Understanding Animal breeding. Prentice-Hall, Inc.
4	Hafez, E.S.E., 1987. Reproduction in Farm Animals. Lea & Febiger. USA.
5	Long, M., 2008. Breeding Stud Sheep, CsiroPub.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Islah Hedefleri
3	Teorik	Yaygın Irklar ve Orijinleri
4	Teorik	Koyun Üretiminde Saf ve Melezlerin Kullanımı
5	Teorik	Melezleme
6	Teorik	Üremenin Biyolojisi ve Genetiği
7	Teorik	Üreme Özelliklerinin Genetik Islahı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Süt Veriminin Genetiği
10	Teorik	Süt Koyunu Populasyonları için Islah Programları
11	Teorik	Et Üretiminde Genetiği ve Et Kalitesinin Genetiği
12	Teorik	Yapağı Üretiminde Genetik İlerleme
13	Teorik	Grup Yetiştirme Programları
14	Teorik	Genetik Kaynaklar ve Korunması
15	Teorik	Ulusal Koyun Islah Programları



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
----	------------------------------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	2	6	2	16
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yükü (Saat)				149
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Koyunculukta ıslah hedeflerini bilmek
2	Yaygın yetiştiriciliği yapılan ırkları bilmek
3	Koyunlarda melezleme yöntemlerini bilmek
4	Koyunlarda üremenin genetiğini bilmek
5	Koyunlarda süt veriminin genetiğini bilmek
6	Ülkesel ıslah planlamalarını bilmek

Program Çıktıları (Zootečni Doktora Programı)

1	Zootečni alanında, özgün bir konuda bağımsız olarak araştırma sürecini algılayabilme, tasarlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlandırabilme becerisi
2	Yemler ve hayvan besleme, hayvan yetiştirme ve ıslahı, biyometri ve genetik bilim dallarından birinde, güncel bilgilere sistematik bir yaklaşımla sahip olabilme ve kavramanın yanında, bu alanla ilgili araştırmalarda, yöntem ve becerilerde üst düzeyde bilimsel erk kazanabilme becerisi
3	Bilime yenilik getiren, bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni alanlara uygulayan özgün bir çalışmayı ulusal ve/veya uluslararası hakemli bilimsel dergilerde yayınlayıp, alanındaki bilginin sınırlarını genişleterek bilime katkıda bulunabilme
4	Yeni bilgilerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme becerisi
5	Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme becerisi
6	Disiplinler arası sorunlara çözüm üretebilme becerisi
7	Konusuyla ilgili görüşlerini ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve savunabilme becerisi
8	En az bir yabancı dilde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili bilimsel araştırmalarda bilim etiğine uygun hareket etme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	3	3	5	5	5
PÇ3	4	3	3	5	5	5
PÇ4	5	2	2	3	3	5
PÇ5	5	3	3	3	3	5
PÇ7	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4	4
PÇ9	2	2	2	2	2	2

